Urząd Miasta i Gminy w Gryfinie
Biuro Obsługi Rady
dnia 02. 11. 2026
WPŁYNĘŁO

GRYFINO

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2025/2026

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino
Mieczysław Sawaryn

Gryfino 2026 r.

Spis treści

I Wstęp 3
Zadania organu prowadzącego 3
II Organizacja roku szkolnego 2025/2026 3
Zmiana granic obwodów szkół podstawowych 4
Uczniowie i oddziały 4
Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi 5
Infrastruktura 13
Wychowanie przedszkolne 15
Organizacja dowozów 15
Pomoc materialna o charakterze socjalnym 16
Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach 16
II Kadra 18
Doskonalenie zawodowe nauczycieli 19
Stanowiska kierownicze 20
Awans zawodowy 20
Dodatki uzupełniające 21
Sukcesy i nagrody 21
III Wyniki egzaminów 22
IV Niepubliczne jednostki systemu oświaty 26
V Finansowanie zadań oświatowych 27
Wydatki i dochody 27
Finansowanie ze środków krajowych i zagranicznych 28
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników 34
VI INWESTYCJE I REMONTY 35
VII AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW 38
Finaliści i laureaci konkursów i olimpiad 38
Osiągnięcia sportowe 41
Stypendia 44
Gala Laureatów 45
Pozostałe działania w jednostkach oświatowych 45
Profilaktyka bezpieczeństwa 51
VIII NADZÓR PEDAGOGICZNY I KONTROLA WEWNĘTRZNA 54

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.).

Informacja obejmuje w szczególności wyniki egzaminu ósmoklasisty, działania podejmowane przez jednostki na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez właściwe organy.

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino, realizując ustawowy obowiązek, przedkłada Radzie Miejskiej w Gryfinie informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026. Dokument stanowi podsumowanie działalności placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino, a także podejmowanych przez samorząd działań organizacyjnych, finansowych i inwestycyjnych służących zapewnieniu właściwych warunków kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą.

Zadania organu prowadzącego

Edukacja należy do najważniejszych zadań publicznych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do kształcenia, wychowania i opieki stanowi istotny element zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty samorządowej oraz wpływa na rozwój społeczny i gospodarczy gminy.

Podstawę prawną realizacji zadań oświatowych przez Gminę Gryfino stanowią w szczególności przepisy ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, wraz z aktami wykonawczymi.

Szczegółowe kompetencje organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny w zakresie spraw oświatowych określone są w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W zakresie swoich zadań Gmina Gryfino podejmuje szereg działań opisanych w dalszej części informacji, mających na celu zapewnienie szkołom i przedszkolom odpowiednich warunków do realizacji ich statutowych zadań.

Merytorycznie odpowiedzialną za edukację komórką organizacyjną Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie jest Wydział Edukacji i Polityki Społecznej, natomiast koordynowanie spraw dotyczących realizacji wszelkich robót budowlanych (budowa, a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego) należy do zadań Referatu Zarządzania Majątkiem Gminy oraz Wydziału Inwestycji i Rozwoju. Obsługę ekonomiczno-administracyjną jednostek oświatowych Gminy Gryfino zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

Gmina Gryfino w roku szkolnym 2025/2026 była organem prowadzącym dla przedszkoli oraz szkół następujących typów:

a) 5 przedszkoli, w tym dwa z oddziałami integracyjnymi,
b) 7 szkół podstawowych, w tym dwie z oddziałami integracyjnymi,
c) szkoły muzycznej I stopnia.

W dwóch szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały przedszkolne - w Szkole Podstawowej w Gardnie oraz w Szkole Podstawowej w Chwarstnicy.

Poniżej przedstawione zostały informacje o liczbie oddziałów, liczbie uczniów, w tym uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także informacje

o stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2025/2026.

Zmiana granic obwodów szkół podstawowych

Od 1 września 2025 r. obowiązują nowe granice obwodów dla szkół podstawowych, zgodnie z uchwałą nr XIII/96/25 Rady Miejskiej w Gryfinie z 27 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia planu sieci i określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino.

Podjęta uchwała, w stosunku do poprzedniej, nie zmieniła sieci szkół, natomiast uporządkowała granice obwodów szkół z terenu miasta Gryfina. Obwody Szkoły Podstawowej im. Księcia Barnima I w Żabnicy, Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy, Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie oraz Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie nie uległy zmianie. Zmiana obwodów szkół, które mają swoje siedziby na terenie miasta Gryfina spowodowana była przede wszystkim potrzebą zmniejszenia ilości uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie. Na obszarze położonym na wschód od ulicy Jana Pawła II w Gryfinie, który wchodzi w obwód Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie, od kilku lat jest intensywnie realizowana nowa zabudowa mieszkaniowa jednorodzinna oraz wielorodzinna. W związku z tym liczba uczniów zamieszkałych w obwodzie tej szkoły stale wzrasta, w przeciwieństwie do pozostałych szkół.

Sieć publicznych szkół podstawowych jest zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Określając plan sieci publicznych szkół podstawowych, organ stanowiący w pełni zrealizował zalecenia, które ustawodawca ujął w art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, dążąc do tego, aby publiczne szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej oraz funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

Uczniowie i oddziały

Liczba oddziałów oraz uczniów w szkołach wg stanu na 30.09.2024 r. i 30.09.2025 r.

Nazwa jednostki	2024/2025			2025/2026		
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	31	567	46	29	551	55
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	18	355	15	18	373	16
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	49	1006	26	50	1008	39
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10	144	5	10	149	9
Szkoła Podstawowa w Gardnie	11	183	9	12	199	11
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8	70	3	8	70	5
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8	88	14	8	88	12
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	11	108	-	10	103	-

Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych wg stanu na 30.09.2024 r. i 30.09.2025 r.

Nazwa jednostki	2024/2025			2025/2026		
	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci z orzeczeniem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci z orzeczeniem
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1	14	0	1	11	0
Szkoła Podstawowa w Gardnie	4	70	0	4	69	3
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	1	13	0	brak oddziałów przedszkolnych		
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	137	3	6	125	1
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	13	304	10	13	279	8
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	5	120	0	5	122	1
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	96	17	5	91	14
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	127	3	5	122	0

Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Wszystkie dzieci, również te ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają mieć zapewnione zajęcia organizowane z klasą, indywidualnie lub w małej grupie. Wszystkie jednostki oświatowe Gminy Gryfino zapewniają wszechstronne wsparcie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami, niedostosowaniem społecznym lub zagrożeniem takim niedostosowaniem. Każda szkoła i przedszkole realizuje ustawowy obowiązek wdrażania specjalnych form organizacji nauki, metod pracy oraz dedykowanej opieki, dostosowując proces edukacyjny do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. W polskim systemie oświaty głównym aktem prawnym regulującym te obowiązki jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (oraz powiązane z nim rozporządzenie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Obserwuje się systematyczny wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na dzień 30 września 2025 roku w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino było 174 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast na dzień 31 sierpnia 2026 r. dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego było już 225. Ponadto wielu uczniów korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Gmina Gryfino ze szczególną uwagą traktuje potrzeby dzieci niepełnosprawnych finansując realizację dodatkowych godzin wsparcia, zatrudnianie specjalistów, nauczycieli współorganizujących kształcenie, pomocy nauczyciela oraz dowozy do przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i ośrodków rewalidacyjnych poza gminą Gryfino, zgodnie z wnioskami rodziców, w celu realizacji szczególnych potrzeb edukacyjnych i zwiększenia szans rozwojowych dzieci. Decyzje dotyczące konieczności zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, lub pomocy nauczyciela podejmuje dyrektor

szkoły. Decyzje te poprzedzone są analizą indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, jego możliwości psychofizycznych oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Podstawę do określenia zakresu i form niezbędnego wsparcia stanowią również wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz opracowany na jej podstawie indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

Jednym z istotnych działań podjętych przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2025/2026 było rozszerzenie oferty edukacyjnej dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez uruchomienie dodatkowych oddziałów integracyjnych w jednostkach oświatowych. Działanie to stanowiło odpowiedź na potrzeby zgłaszane przez rodziców oraz na konieczność zapewnienia dzieciom odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki, z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości rozwojowych i edukacyjnych.

Od 1 września 2025 r. uruchomiono dodatkowe oddziały integracyjne w dwóch jednostkach prowadzonych przez Gminę Gryfino:

- Szkole Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie – oddział integracyjny w klasie pierwszej;
- Przedszkolu nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie – oddział integracyjny dla dzieci w wieku 5–6 lat.

W oddziałach tych przewidziano realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wsparcie nauczycieli współorganizujących kształcenie. W przypadku Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie możliwość ubiegania się o przyjęcie do oddziału integracyjnego obejmowała również dzieci spoza obwodu szkoły, posiadające wymagane orzeczenie, zgodnie z zasadami rekrutacji.

Utworzenie dodatkowych oddziałów stanowiło kolejny etap rozwoju lokalnego systemu edukacji integracyjnej. Umożliwiło rozszerzenie oferty wsparcia i stworzenie dodatkowych możliwości kształcenia dzieci w środowisku szkolnym i przedszkolnym, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb. Działanie to uzupełniało ofertę placówek, w których kształcenie integracyjne było już prowadzone, w szczególności Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie oraz Przedszkola nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie.

Rozwijanie kształcenia integracyjnego wpisuje się w założenia edukacji włączającej, której celem jest zapewnienie każdemu dziecku możliwości uczestniczenia w procesie edukacyjnym, rozwijania własnych uzdolnień oraz otrzymywania wsparcia adekwatnego do indywidualnych potrzeb. Istotne znaczenie mają w tym zakresie współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców, odpowiednia organizacja pracy oddziałów oraz dostosowanie metod nauczania do możliwości uczniów.

Rozszerzenie oferty oddziałów integracyjnych należy ocenić jako ważny element działań Gminy Gryfino na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych, zwiększania dostępności edukacji oraz wspierania dzieci i ich rodzin. Kontynuowanie tych działań wymaga bieżącego rozpoznawania potrzeb mieszkańców, zapewnienia odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych oraz monitorowania efektów udzielanego wsparcia.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie została objęta wsparciem w ramach nowo utworzonego Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą. To efekt nawiązanego przez Gminę Gryfino partnerstwa ze Stowarzyszeniem

"Synergia" – organem prowadzącym Niepubliczną Szkołę Podstawową "Dzieńdoberek" w Szczecinie - pełniącym funkcję lidera Centrum.

Głównym celem SCWEW jest wspieranie nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej oraz rodziców w tworzeniu optymalnych warunków nauki i rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Synergia nauczyciele szkół Gminy Gryfino wzięli udział w szkoleniu w ramach projektu: „Wzrost kompetencji pedagogicznych wśród członków rodzin, opiekunów, wolontariuszy i innych kadr zaangażowanych w proces rehabilitacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami – edycja 2025", współfinansowanego ze środków PFRON, przekazanych za pośrednictwem Województwa Zachodniopomorskiego / Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej UM WZ. Podczas szkolenia szczególnie zaakcentowano rolę nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, współpracę nauczycieli współorganizujących z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów, założenia, wyzwania i praktyczne aspekty edukacji włączającej.

Ponadto, Dyrektorzy wzięli udział m.in. w II Ogólnopolskiej Konferencji „Codzienność w spektrum relacji. Niewidoczni bohaterowie". Tematem konferencji było codzienne funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu oraz budowaniu systemu wsparcia. Wydarzenie zorganizowane przez Stowarzyszenie „Synergia" i Stowarzyszenie „My Niewidoczni" zwróciło uwagę na rolę otoczenia, w tym rodzin, terapeutów i nauczycieli.

Natomiast w lutym 2026 r. odbyła się konferencja inaugurująca działalność SCWEW Szczecin pn. „Spektrum Edukacji". Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli środowiska edukacyjnego, ekspertów, praktyków oraz instytucji, którym temat edukacji włączającej nie jest obojętny. Konferencja była ważną przestrzenią wymiany doświadczeń, wiedzy oraz dobrych praktyk w zakresie budowania dostępnej, otwartej i wspierającej szkoły. Wszystkie wystąpienia podkreślały praktyczny wymiar edukacji włączającej oraz potrzebę współpracy różnych środowisk – nauczycieli, specjalistów, instytucji oraz rodziców – na rzecz tworzenia systemowych rozwiązań wspierających uczniów.

Każdy uczeń wymaga indywidualnego podejścia i wsparcia, jednak szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebują uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którym system oświaty zapewnia między innymi dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
2. Uczniowie posiadający inne orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym chorzy przewlekle, wymagający nauczania indywidualnego, objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju.
3. Uczniowie rozpoznani jako potrzebujący wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym szczególnie uzdolnieni, oczekujący na diagnozę w poradni, ze wskazań losowych, po powrocie z zagranicy, na wniosek rodzica itd.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana tym uczniom przez zespół nauczycieli i specjalistów polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu i szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły oraz w środowisku społecznym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino podejmowali różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Należały do nich m.in.:

- dostrzeżenie i wstępne rozpoznanie trudności lub zdolności,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów/dzieci,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- zajęć ze specjalistami: rehabilitacja ruchowa, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia umuzykalniające, zabawy badawcze i eksperymenty,
- doradztwo zawodowe,
- konsultacje psychologiczno–pedagogiczne.



Tabele poniżej przedstawiają liczbę uczniów/dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na rodzaj niepełnosprawności oraz liczbę uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rodzaj zajęć, z których korzystają w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach wg stanu na dzień 30 września 2025 r.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystają również uczniowie nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów						
	SP 1 Gryfino	SP 2 Gryfino	SP 3 Gryfino	SP Radziszewo	SP Żabnica	SP Gardno	SP Chwarstnica
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	55	16	39	5	12	14	9
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	11	2	1	0	2	2	2
- niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
- słabowidzący	2	2	1	0	0	0	0
- niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0
-słabosłyszący	2	1	1	0	0	0	0
-z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11	0	3	0	1	1	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	2	2	1	0	7	4
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	0	0	0	0	0	0	0
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	24	7	27	4	8	3	2
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	1	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	2	4	0	1	0	0
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0
- przewlekle chorzy	0	0	0	0	0	0	0
-z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0	0	0	0	0

Wyszczególnienie	Liczba dzieci				
	P1 Gryfino	P2 Gryfino	P3 Gryfino	P4 Gryfino	P5 Gryfino
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1	8	1	14	0
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	2	0
- niewidomi	0	0	0	0	0
- słabowidzący	0	0	0	0	0
- niesłyszący	0	0	0	0	0
-słabosłyszący	0	1	0	1	0
-z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	2	1	4	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	1	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	0	0	0	0	0
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	0	4	0	7	0
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0
- przewlekle chorzy	0	0	0	0	0
-z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0	0	0

Zajęcia specjalistyczne dla uczniów szkół podstawowych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026.

Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą						
	SP 1 Gryfino	SP 2 Gryfino	SP 3 Gryfino	SP Radziszewo	SP Żabnica	SP Gardno	SP Chwarstnica
Zajęcia rewalidacyjne	0	0	47	5	0	14	9
Zajęcia rewalidacyjne-terapia ręki	0	0	7	0	0	0	0
Zajęcia logopedyczne	86	36	140	11	17	66	30
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	81	51	103	15	25	43	38
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	50	42	117	14	0	23	24
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	67	116	123	23	17	34	0
Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	34	0	53	2	1	21	0
Terapia integracji sensorycznej	49	0	29	0	0	0	3
Nauczanie indywidualne	3	0	22	1	1	0	5
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1	1	10	0	1	0	1
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5 osób	11	0	0	0	0	10	0
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów	0	0	0	0	0	27	0
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	0	0	2	0	0	0	0
Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów przebywających /powracających z zagranicy	0	0	14	0	0	0	0
Indywidualny program nauki	0	0	2	0	0	0	0
Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym komunikacyjne	0	0	0	0	0	0	1

Zajęcia specjalistyczne dla dzieci uczęszczających do przedszkoli w ramach udzielanej pomocy psychologiczno–pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026.

Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba dzieci objętych pomocą				
	P1 Gryfino	P2 Gryfino	P3 Gryfino	P4 Gryfino	P5 Gryfino
Zajęcia z psychologiem	7	29	12	19	31
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	0	15	20	35	22
Zajęcia logopedyczne	64	127	36	64	58
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	30	46	17	23	39
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno–społeczne	11	96	23	42	31
Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	4	41	0	15	0

Infrastruktura

Powierzchnia w jednostkach oświatowych w podziale na rodzaj sal.

Nazwa szkoły/przedszkola	sale lekcyjne		pracownie		świetlice		sale gimnastyczne		biblioteka	
	liczba	powierzchnia (m^2)	Liczba	powierzchnia (m^2)	liczba	Powierzchnia (m^2)	liczba	powierzchnia (m^2)	liczba	powierzchnia (m^2)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	33	1499,12	2	116,83	1	55,84	2	613,20	1	51,85
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	15	468	1	69	1	67	1	182	2	46
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	31	1755	8	512	2	150	4	1002	2	144
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	13	589,12	1	82,25	1	39,60	1	475	2	86,91
Szkoła Podstawowa w Gardnie	20	962	1	50	1	53	1	540	2	66
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	5	274,10	1	55,2	1	31	1	553	1	36
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7	375,63	1	30	2	87,68	1	175,87	1	26,97
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	263,80	-	-	-	-	-	-	1	22
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	13	644,21	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	5	498,46	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	314,22	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	498,46	-	-	-	-	-	-	-	-

*Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Gryfinie. Natomiast zajęcia w roku szkolnym 2025/2026 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie

Powierzchnia w m² przypadająca na jednego ucznia

Nazwa szkoły	Liczba m²	Liczba uczniów	Liczba m² przypadających na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2229,15	551	4,05
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	719,00	373	2,78
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	3 269	1008	3,24
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1 146,37	149	7,69
Szkoła Podstawowa w Gardnie	1 552,00	199	7,80
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	882,30	70	12,60
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	581,50	88	6,61

a) Liczba uczniów oraz powierzchnia wg Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2025 r.
b) Do powierzchni wykazanej w tabeli zaliczono pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze takie jak: sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne - bez świetlic i bibliotek.

Zmianowość w szkołach

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba pomieszczeń	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	29	37	0,78
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	18	17	1,06
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	50	43	1,16
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10	15	0,67
Szkoła Podstawowa w Gardnie	12	22	0,55
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8	7	1,14
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8	9	0,89

a) Współczynnik zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.
b) Liczba pomieszczeń oraz oddziałów wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2025 r.
c) Za pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przyjęto sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne bez świetlic i bibliotek.

Wychowanie przedszkolne

W minionym roku szkolnym w budynkach szkół podstawowych w Gardnie oraz Chwarstnicy pomyślnie zakończono prace remontowe, tym samym oddając do dyspozycji oddziałów przedszkolnych odnowione pomieszczenia. W Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie funkcjonują cztery oddziały przedszkolne, a w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy jeden oddział.

Rekrutacja do przedszkoli na terenie Gminy Gryfino przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz ustalonym harmonogramem. Proces naboru miał na celu zapewnienie dzieciom miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, z uwzględnieniem potrzeb rodziców oraz możliwości organizacyjnych placówek. Rekrutacja odbywała się na podstawie złożonych przez rodziców wniosków, a o przyjęciu dzieci decydowały określone kryteria ustawowe i samorządowe.

Gmina na bieżąco monitorowała liczbę zgłoszeń oraz dostępność miejsc w poszczególnych placówkach, podejmując działania mające na celu zapewnienie jak najlepszej dostępności wychowania przedszkolnego dla mieszkańców.

Zgodnie z przepisami ustawy - Prawo oświatowe Gmina Gryfino zapewnia miejsce wychowania przedszkolnego wszystkim zgłoszonym w rekrutacji dzieciom w wieku od 3 do 6 lat.

Postępujący niż demograficzny w całym kraju stawia polskie samorządy przed koniecznością reorganizacji sieci szkolnych i ustalenia kierunków zmiany organizacji oświaty.

Liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w latach 2022-2025 – stan na 30 września.

2022	2023	2024	2025
1015	962	881	820

Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy Gryfino urodzonych w latach 2018-2025.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
295	236	213	212	182	162	136	123

Organizacja dowozów

Obowiązkiem gminy, wynikającym z art. 32 ust. 5, 6 i 7 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Organizacja dowozów dzieci do szkół należy do statutowych zadań Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie. Ze względu na dużą liczbę dzieci dojeżdżających do szkół i dość rozległy teren objęty dowozami są one zorganizowane w następujący sposób:

1. Koszty przewozów w roku szkolnym 2025/2026 realizowanych przez:
   - PKS wyniosły – 1.265.418,62 zł
   - innego przewoźnika – 90.500 zł .

2. Koszty dowozów realizowanych indywidualnie przez rodziców w roku szkolnym 2025/2026 wyniosły – 285.395,99 zł.

3. Koszty dotyczące pojazdów CUW roku szkolnym 2025/2026 wyniosły:

- paliwo – 138.076,86 zł
- zakup części i naprawy – 91.917,63 zł
- ubezpieczenia – 15.446,34 zł
- wynagrodzenia kierowców – 589.440,42 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

W roku szkolnym 2025/2026 zostało przyjętych łącznie 11 wniosków o przyznanie stypendium socjalnego na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn zm.) dla uczniów jednostek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, z czego:

- 8 wniosków rozpatrzono pozytywnie,
- 3 wnioski zostały wycofane.

Wśród decyzji pozytywnych można wyodrębnić:

- 3 decyzje przyznające stypendium w kwocie 99,20 zł miesięcznie
- 5 decyzji przyznających stypendium w wysokości 124 zł miesięcznie.

Ogólna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2025/2026 wyniosła 8 481,60 zł.

Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium socjalnego jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym. Jednostką realizującą zadanie jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie.

Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach

Rok szkolny 2025/2026 był ostatnim okresem, w którym obowiązywały specjalne regulacje dotyczące edukacji dzieci przybywających z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terytorium tego państwa. Odstąpiono od przepisów przejściowych wprowadzonych:

a) ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337 z późn. zm.),
b) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.).

Od 1 stycznia 2026 roku nastąpiła kluczowa zmiana w modelu finansowania edukacji dzieci z Ukrainy w polskich szkołach. Państwo odeszło od dotychczasowego finansowania z dedykowanego Funduszu Pomocy na rzecz włączenia tych środków do ogólnej kwoty potrzeb oświatowych.

Od 1 września 2026 r. wszyscy uczniowie z Ukrainy zostali włączeni w ogólny system kształcenia cudzoziemców w Polsce. Podlegają oni przepisom prawa oświatowego:

a) art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.),
b) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301 z późn.zm.).

Uczniowie z Ukrainy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do:

a) dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 2 godz. tygodniowo, nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy. Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób organizuje organ prowadzący szkołę,
b) pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły. Pomocy tej udziela się nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy.

Liczba dzieci będących obywatelami Ukrainy w jednostkach wg stanu na 30.09.2025 r.

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	40
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	18
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	28
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	0
5.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	2
6.	Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	4
7.	Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	4
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	0
9.	Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie,	1
10.	Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie	12
11.	Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	2
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	0
13.	Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	6
Razem		**117**

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach niepublicznych dotowanych przez Gminę Gryfino.

Liczba dzieci będących obywatelami Ukrainy w niepublicznych j.s.o. wg stanu na 30.09.2025 r.

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka" z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	3
Razem:		3

II. KADRA

W roku szkolnym 2025/2026, w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w przedszkolach oraz szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, zatrudniano 463 nauczycieli. Kadra pedagogiczna Gminy Gryfino to przede wszystkim nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania więcej niż jednego przedmiotu, wieloletnim stażem pracy pedagogicznej oraz ugruntowanym doświadczeniem zawodowym. Niektóre osoby zatrudnione były w więcej niż jednej jednostce.

Pracownicy pedagogiczni (stan na 30.09.2025 r.)

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli				Liczba etatów
	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Urlop dla poratowania zdrowia	
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	25	40	1	89,83
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	6	8	31	2	44,43
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	14	30	56	3	122,81
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	3	5	17	0	28,76
Szkoła Podstawowa w Gardnie	2	9	24	2	44,09
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	1	4	16	1	22,48
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	6	6	11	0	23,92
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	7	6	10	0	18,42
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	5	4	7	1	17,19
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	9	25	7	0	35,46
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	2	3	11	0	13,85
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	0	10	13	0	29,05
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	1	1	12	1	14,83
Razem szkoły	**451**				**394,74**
Razem przedszkola	**112**				**110,38**
Razem szkoły i przedszkola	**563**				**505,12**

Istotną rolę w zapewnieniu prawidłowego funkcjonowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Gryfino odgrywają pracownicy administracji i obsługi. Ich praca stanowi niezbędne wsparcie dla działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek oraz przyczynia się do zapewnienia dzieciom i uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu.

Właściwa organizacja pracy administracji i obsługi ma istotne znaczenie dla sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli, racjonalnego gospodarowania mieniem oraz zapewnienia odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki. Pracownicy ci stanowią ważną część zespołów jednostek oświatowych i wspólnie z kadrą pedagogiczną uczestniczą w realizacji zadań statutowych jednostek.

Pracownicy administracji i obsługi (stan na 30 września 2025 r.).

Nazwa jednostki	Pracownicy administracji i obsługi (etaty kalkulacyjne)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	21,20
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	15,50
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	27,66
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	12,38
Szkoła Podstawowa w Gardnie	18,38
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	4,66
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	4,50
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1,75
Ogółem szkoły	**106,03**
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	17,00
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	28,50
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	10,46
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	12,75
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	13,50
Ogółem przedszkola	**82,21**
Ogółem	**188,24**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli stanowi istotny element podnoszenia jakości pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Gryfino. Systematyczne rozwijanie wiedzy i umiejętności zawodowych kadry pedagogicznej umożliwia dostosowywanie metod nauczania i pracy wychowawczej do zmieniających się potrzeb uczniów oraz aktualnych wyzwań edukacyjnych.

Corocznie ustalany jest plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalna kwota dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i przedszkolach. Wysokość środków na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela - na poziomie 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Dzięki stałemu doskonaleniu i dokształcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Nauczyciele doskonalą się poprzez udział w szkoleniach, seminariach oraz podejmując naukę na studiach podyplomowych doskonaląc swój warsztat pracy. Tabela poniżej przedstawia nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2025.

Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2025 (wg planu).

Nazwa jednostki	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	42 400,00 zł	44 600,00 zł	45 800,00 zł	48 000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	25 100,00 zł	25 100,00 zł	26 900,00 zł	32 430,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	47 200,00 zł	54 400,00 zł	54 400,00 zł	64 300,00 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	20 740,00 zł	20 500,00 zł	24 800,00 zł	29 300,00 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8 600,00 zł	10 300,00 zł	12 800,00 zł	14 610,00 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8 600,00 zł	12 585,00 zł	12 000,00 zł	15 600,00 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10 430,00 zł	12 300,00 zł	15 200,00 zł	16 900,00 zł
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6 300,00 zł	7 000,00 zł	8 700,00 zł	11 000,00 zł
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	13 500,00 zł	15 360,00 zł	16 900,00 zł	23 570,00 zł
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	5 460,00 zł	6 863,00 zł	8 000,00 zł	10 470,00 zł
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	9 730,00 zł	14 400,00 zł	15 800,00 zł	15 960,00 zł
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5 500,00 zł	6 800,00 zł	7 300,00 zł	10 100,00 zł
Szkoła Muzyczna I Stopnia w Gryfinie	6 300,00 zł	7 832,00 zł	7 250,00 zł	10 289,00 zł
OGÓŁEM	**209 860,00 zł**	**238 040,00 zł**	**258 950,00 zł**	**302 529,00 zł**

Stanowiska kierownicze

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie.

Powołana przez Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino Komisja Konkursowa na posiedzeniu w dniu 2 czerwca 2026 r. przeprowadziła postępowanie konkursowe w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie. Zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1428) komisja, na podstawie złożonej oferty, podjęła uchwałę o odmowie dopuszczenia kandydata do postępowania konkursowego i stwierdziła, że konkurs nie został rozstrzygnięty. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino zarządzeniem nr 0050.60.2026 z dnia 11 czerwca 2026 r. zatwierdził nierozstrzygnięcie konkursu.

Z uwagi na fakt, że konkurs nie został rozstrzygnięty, zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie pani Małgorzacie Pijance na okres od dnia 1 września 2026 r. do dnia 31 sierpnia 2031 r.

Awans zawodowy

W roku szkolnym 2025/2026 w terminie do dnia 30 czerwca 2026 r. 24 nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Gminy Gryfino złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy - Karta Nauczyciela komisje egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę.

W wyniku przeprowadzonych egzaminów Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino w dniu 10 sierpnia 2026 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 24 nauczycielom zatrudnionym w szkołach podstawowych i przedszkolach Gminy Gryfino.



Dodatki uzupełniające

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 z późn. zm.) Gmina Gryfino sporządziła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za 2025 rok. Nie zaistniał obowiązek wypłaty dodatków uzupełniających dla nauczycieli za okres sprawozdawczy. Kwota wydatków poniesiona w 2025 roku na wynagrodzenia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego była ogółem o 2 395 520,11 zł wyższa niż wymagane średnie wynagrodzenia ustawowe.

Sukcesy i nagrody

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz za sukcesy w kierowaniu jednostką oświatową w roku szkolnym 2025/2026 nagrodził Nagrodą Burmistrza 13 dyrektorów i 21 nauczycieli. Zgodnie z zapisami ustawy - Karta Nauczyciela w budżecie Gminy Gryfino wyodrębniony jest specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze wysokości 1,0% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, w tym:

1) na nagrody przyznawane przez dyrektorów jednostek oświatowych - 70% funduszu;
2) na nagrody przyznawane przez Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino - 30% funduszu.

Wysokość funduszu nagród przyznawanych za osiągnięcia w roku szkolnym 2025/2026 wyniosła łącznie 449.060,00 zł, w tym na nagrody przyznawane przez Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino 134.718,00 zł.

Na wniosek Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino za szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2025/2026 nagrodę Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty otrzymały: Pani Marzena Jabłońska dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie, Pani Lila Kluza-Howil dyrektor Szkoły Podstawowej im. Księcia Barnima I w Żabnicy oraz Pani Jolanta Krzak dyrektor Przedszkola Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie. Natomiast, na wnioski złożone przez dyrektorów szkół Nagrodę Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty otrzymali: Pan Paweł Markowski nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie, Pani Marta Mróz nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie, Pani Anna Kwaśnica nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie. Na wniosek złożony przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie Pani Magdalena Ptaszek otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej.

W dniu 22 października 2026 r. w auli Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego z okazji Dnia Edukacji Narodowej odbyła się uroczystość wręczenia nagród dla dyrektorów, nauczycieli i pracowników szczególnie zasłużonych na rzecz oświaty, podczas której ww. osoby odebrały wyróżnienia z rąk Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty Pawła Palczyńskiego.

III. WYNIKI EGZAMINÓW

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 11 – 13 maja 2026 r. Wyniki egzaminów w porównaniu do średnich województwa przedstawiają poniższe zestawienia.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 72.
Liczba uczniów zdających egzamin – 69.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 1.
Liczba osób nieprzystępujących do egzaminu (art. 44zw ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019, z 2026 r. poz. 203, 319)) – 2.
Liczba uczniów z dostosowaniami warunków i form - 16, w tym:
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 2,
- z dostosowaniami - 14, w tym:
  - uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – 7,
  - uczniowie cudzoziemcy – 7.

Liczba zdających wliczanych przez OKE (arkusz O-100):
- język polski: 60,
- matematyka: 60,

- język angielski: 67.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	64	29	62	5
Matematyka	46	13,88	50	4
Język angielski	66	36,57	71	4

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/ 13% - 1 uczeń - j. polski;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 44 punkty/ 98% - 1 uczeń - j. polski;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/ 0% - 1 uczeń – matematyka;
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/ 100% - 1 uczeń – matematyka;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 9 punktów/ 16% - 2 uczniów - j. angielski;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 5 uczniów - j. angielski.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 40 osób.
Liczba uczniów zdających egzamin –40 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób.
Liczba uczniów z obniżonymi wymaganiami – 3 osoby, w tym:
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 osoby,
- z dostosowaniami – 1 osoba.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	58	26	62	4
Matematyka	44	13	50	4
Język angielski	72	40	71	5
Język niemiecki	60	33	53	3

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 7% - 1 uczeń- j. polski;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 43 punktów/ 95 % - 1 uczeń- j. polski;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/ 7 % - 3 uczniów- matematyka;
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/ 100 % - 1 uczeń – matematyka;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 5 % - 1 uczeń - j. angielski;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100% - 3 uczniów - j. angielski;
g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 13 punktów/ 24% - 1 uczeń - j. niemiecki;
h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 47 punktów/ 85% - 1 uczeń - j. niemiecki.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 128 osób.

Liczba uczniów zdających egzamin – 127 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 1 osoba.
Liczba uczniów z obniżonymi wymaganiami – 23 osoby, w tym:
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 osoby,
- z dostosowaniami – 20 osób.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	62	28	62	5
Matematyka	52	16	50	5
Język angielski	73	40	71	5
Język niemiecki	63	34	53	5

3. Wyniki krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/7% - 2 uczniów - j. polski;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 44 punktów/98% - 2 uczniów - j. polski;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/10% - 8 uczniów- matematyka;
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 29 punktów/97% - 5 uczniów – matematyka;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/11% - 4 uczniów - j. angielski;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100% - 15 uczniów - j. angielski;
g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów/15% - 1 uczeń - j. niemiecki;
h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100% - 1 uczeń - j. niemiecki.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 13 osób.
Liczba uczniów zdających egzamin – 13 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób.
Liczba uczniów z obniżonymi wymaganiami – 2 osoby, w tym:
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoba,
- z dostosowaniami – 1 osoba.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	72	32	62	7
Matematyka	46	14	50	4
Język angielski	85	47	71	8
Język niemiecki	61	33	53	4

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 21 punktów/47% - 1 uczeń- j. polski;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 43 punktów/96% - 1 uczeń- j. polski;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/7% - 2 uczniów – matematyka;
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 28 punktów/93% - 1 uczeń – matematyka;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 21 punktów/38% - 1 uczeń - j. angielski;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100% - 3 uczniów - j. angielski.
g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 15 punktów/27% - 1 uczeń - j. niemiecki.
h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 48 punktów/87% - 1 uczeń - j. niemiecki.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 32 uczniów.
Liczba uczniów zdających egzamin - 32 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 0.
Liczba uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych – 12 (37,5%).
Liczba uczniów z dostosowaniem wymagań egzaminacyjnych – 6 (18,75%).

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	50	22	62	**2**
Matematyka	30	9	50	**2**
Język angielski	60	33	71	**3**
Język niemiecki	39	22	53	**3**

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 4p. / 9% - 1 uczeń;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 35 p./78% - 2 uczniów;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 2 p./7% - 1 uczeń;
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 25 p./83% - 1 uczeń;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 4 p./7% - 1 uczeń;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 53 p./96% - 2 uczniów;
g. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka niemieckiego – 13 p./24% - 1 uczeń;
h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka niemieckiego – 34 p./62%- 1 uczeń.

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów klas VIII – 5 osób.
Liczba uczniów zdających egzamin – 5 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób.
Liczba uczniów z obniżonymi wymaganiami – 1 osoba, w tym:
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób,
- z dostosowaniami – 1 osoba.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie:

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	51	19	62	2
Matematyka	29	9	50	0,5
Język angielski	66	36	71	4
Język niemiecki	82	45	53	7

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 12 punktów/27% - 1 uczeń- j. polski;
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 27 punktów/60% - 3 uczniów- j. polski;
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punkty/20% - 1 uczeń- matematyka;

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 20 punktów/7% - 1 uczeń – matematyka;
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 24 punktów/44% - 1 uczeń - j. angielski;
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punktów/96% - 1 uczeń - j. angielski;
g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/0% - 0 uczeń - j. niemiecki;
h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 45 punktów/82% - 1 uczeń - j. niemiecki.

Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

1. Informacje ogólne:

Liczba uczniów w klasie VIII – 5 osób.
Liczba uczniów zdających egzamin – 5 osób.
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób.
Liczba uczniów z dostosowanymi wymaganiami – 1 osoby, w tym:
- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoby (1 uczeń – inny arkusz),
- z dostosowaniami – 0 osób.

2. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie (w tabeli nie ujęto wyników ucznia, który pisał inny arkusz):

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	79	36	62	9
Matematyka	60	18	50	6
Język angielski	79	43	71	4

3. Wyniki krańcowe:

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 24 punktów / 53% - 1 uczeń – j. polski,
b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów / 91% - 1 uczeń – j. polski,
c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 14 punkty / 47% - 1 uczeń – matematyka,
d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 24 punktów / 80% - 1 uczeń – matematyka,
e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 15 punktów / 27% - 1 uczeń – j. angielski,
f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punkty / 100% - 1 uczeń – j. angielski.

IV. NIEPUBLICZNE JEDNOSTKI SYSTEMU OŚWIATY

Na terenie Gminy Gryfino funkcjonują niepubliczne jednostki systemu oświaty, wpisane są do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Gryfino. Według stanu na dzień 1 września 2025 r. w Ewidencję wpisane były:

1) Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie,
2) Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy - których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie;
3) Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka" z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie, którego organem prowadzącym jest „OM" Sp. z o. o. ul. 9 Maja 5, 74-100 Gryfino.

Gmina Gryfino udziela dotacji niepublicznym jednostkom systemu oświaty w ramach zadania własnego. Zgodnie z art. 21 ust. 3 ustawy z dnia z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650) niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia

niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż przewidziana kwota potrzeb oświatowych na takiego ucznia niepełnosprawnego.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy - o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne przedszkole, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż przewidziana kwota potrzeb oświatowych na takiego ucznia niepełnosprawnego.

Poniższe tabele przedstawiają wysokości udzielonej dotacji dla niepublicznych jednostek systemu oświaty, prowadzonych przez inny niż jst organ w latach 2023-2025 oraz liczbę dzieci.

Wysokość udzielonej dotacji dla niepublicznych jednostek systemu oświaty.

Nazwa jednostki	2023 rok	2024 rok	2025 rok
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka" z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie	1 620 570,33 zł	2 243 952,34 zł	2 857 683,19 zł
Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	311 407,25 zł	358 261,19 zł	565 348,90 zł
Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu	77 279,46 zł	80 867,22 zł	99 957,27 zł
Razem	**2 009 257,04 zł**	**2 683 080,75 zł**	**3 522 989,36 zł**

Liczba dzieci w niepublicznych jednostkach systemu oświaty (stan na 1 sierpnia 2026 r.).

Nazwa jednostki	Liczba dzieci
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka" z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie	50, w tym 25 niepełnosprawnych
Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	23, w tym 2 niepełnosprawnych
Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu	11, w tym 1 niepełnosprawne

V. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki i dochody

Gmina Gryfino jako organ prowadzący dla publicznych szkół i przedszkoli, ma ustawowy obowiązek zapewnić im stabilne warunki do funkcjonowania przede wszystkim poprzez zabezpieczenie odpowiednich środków w ich budżetach. Budżety jednostek oświatowych ustalane są na rok budżetowy tożsamy z rokiem kalendarzowym.

Od roku 2025 zmienił się system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową oraz dotację na wychowanie przedszkolne zastąpiono potrzebami oświatowymi – zabezpieczonymi w należnych dochodach własnych z tytułu udziału w podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych – które stanowią od 2025 roku główne źródło finansowania zadań oświatowych w Gminie Gryfino. Źródłem dochodów na edukację są także dotacje z budżetu państwa. Od roku 2026 środki z Funduszu Pomocy zostały włączone w ogólne potrzeby oświatowe. Rok 2025 był ostatnim, w którym gmina otrzymała środki z tego tytułu. Pomimo tego, że z roku na rok wpływają do budżetu Gminy w ramach ww. źródeł wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z pozostałych dochodów własnych.

Poniżej przedstawione zostały wydatki szkół i przedszkoli w roku 2025, a także dochody Gminy Gryfino w obszarze oświaty.

Wykonanie wydatków w roku 2025			
Nazwa szkoły/przedszkola	**Wydatki**	**Liczba uczniów (stan na 30.09.2025 r.)**	**Kwota przypadająca na jednego ucznia**
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	2 037 898,26	103	19 785,42
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	13 950 884,29	551	25 319,21
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	7 942 173,51	373	21 292,69
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	18 874 773,13	1008	18 724,97
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	5 163 600,30	149	34 655,04
Szkoła Podstawowa w Gardnie	7 939 988,12	199	39 899,44
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	3 322 005,48	70	47 457,22
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	3 532 993,11	88	40 147,65
OGÓŁEM SZKOŁY	**62 764 316,20**	**2541**	**24 700,64**
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	3 997 084,57	125	31 976,68
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	7 633 371,32	279	27 359,75
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	3 121 988,94	122	25 590,07
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5 024 466,99	91	55 213,92
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	3 661 759,19	122	30 014,42
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	**23 438 671,01**	**739**	**31 716,74**
RAZEM WYDATKI	**86.202.987,21**		
DOCHODY GMINY GRYFINO W ROKU 2025 na zadania oświatowe			
Kwota naliczonych potrzeb oświatowych	45.874.944,00 zł		
Rezerwa oświatowa na zwiększenie zadań oświatowych	36.214,00 zł		
Fundusz Pomocy (uczniowie będący obywatelami Ukrainy)	1.862.553,00 zł		
Dotacje celowe	345.987,91		
OGÓŁEM DOCHODY GMINY	**48.119.698,91**		
WYDATKI – DOCHODY= ŚRODKI WŁASNE	**38.083.288,30**		

Finansowanie ze środków krajowych i zagranicznych

W celu podniesienia jakości nauki w szkołach i przedszkolach Gmina Gryfino aktywnie pozyskuje środki zewnętrzne z funduszy krajowych i zagranicznych wzbogacając ofertę edukacyjną dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych gminy Gryfino.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.

Program był skierowany do uczniów z niepełnosprawnościami, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Gryfino realizowała program dla szkół ponadpodstawowych posiadających siedzibę na jej terenie. Z pomocy skorzystało łącznie 23 uczniów szkół ponadpodstawowych, tj.:

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Omieczyńskiego w Gryfinie – 11 uczniów,
b)Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie – 1 uczeń,
c) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie – 11 uczniów.

Gmina Gryfino na realizację programu otrzymała dotację w kwocie 7 082,56 zł.

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, ustalonych dla tych szkół.

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej. W 2025 r. środki finansowe na zakup podręczników dla uczniów szkół podstawowych pochodziły z dwóch źródeł:

1) dotacji celowej budżetu państwa;
2) Funduszu Pomocy dla uczniów z Ukrainy, którzy, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U z 2024 poz. 167), przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, oraz obywateli Ukrainy posiadających Kartę Polaka, którzy wraz z najbliższą rodziną z powodu tych działań wojennych przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Gmina Gryfino wykorzystała dotację celową w kwocie 214 185,66 zł na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2025/2026, w tym kwotę 2 249,58 zł na obsługę zadania.

Wykorzystanie dotacji przez poszczególne szkoły podstawowe przedstawia poniższa tabela.

Szkoła podstawowa	Kwota wykorzystanej dotacji
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	46 974,26 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	29 259,79 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	86 727,19 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	15 224,78 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	20 177,25 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6 291,80 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7 281,01 zł
Razem	**211 936,08 zł**

Gmina Gryfino wykorzystała środki z Funduszu Pomocy w kwocie 8 999,13 zł na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na rok szkolny 2025/2026, w tym kwotę 102,54 zł na obsługę zadania.

Wykorzystanie środków z Funduszu Pomocy przez poszczególne szkoły podstawowe przedstawia poniższa tabela.

Szkoła podstawowa	Kwota wykorzystanych środków z Funduszu Pomocy
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2 749,31 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	1 695,34 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	2 796,65 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	411,36 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	766,15 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	477,78 zł
Razem	**8 896,59 zł**

Program „Laptop dla nauczyciela".

W ramach programu „Laptop dla nauczyciela" (IV edycja) nauczyciele otrzymali bon o wartości 2 500,00 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

W okresie od dnia 22 października 2025 r. do dnia 21 listopada 2025 r. o bon mogli wnioskować nauczyciele, którzy będąc uprawnionymi do otrzymania wsparcia nie otrzymali go z powodu upływu terminu na złożenie wniosku lub nie skorzystali ze wsparcia, ponieważ w czasie składania wniosku przebywali w stanie nieczynnym, na świadczeniu rehabilitacyjnym lub na urlopie dla poratowania zdrowia, byli zawieszeni w pełnieniu obowiązków, przebywali na urlopie bezpłatnym, który trwa nie krócej niż 14 dni albo byli urlopowani lub całkowicie zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy.

Gmina Gryfino złożyła wniosek dla 8 nauczycieli uprawnionych do otrzymania bonu. Nauczyciele otrzymali bon na podany we wniosku adres e-mail. Bon na zakup laptopa należało wykorzystać do dnia 31 grudnia 2025 r.

„Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025".

Wzorem lat ubiegłych, również w 2025 r. szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Gryfino realizowały Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. (edycja 2021-2025).

Program był realizowany w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych" (Kierunek interwencji: 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego" oraz Kierunek interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych") „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025", ustanowionego uchwałą nr 69/2021 Rady Ministrów z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025".

W ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych" wsparcie finansowe zostało udzielone:

1) w odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego na:
   a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat,
   b) realizację działań promujących czytelnictwo;
2) w odniesieniu do szkół na:

a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami oraz lektur szkolnych,
b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych,
c) realizację działań promujących czytelnictwo.

Na realizację zadania Gmina Gryfino otrzymała z budżetu państwa dotację celową w łącznej kwocie 53 000,00 zł. Finansowy wkład własny Gminy Gryfino wyniósł 13 250,00 zł (20 % kosztów realizacji zadania).

Wsparcie finansowe zostało udzielone następującym jednostkom oświatowym:

1) Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie – 3 000,00 zł;
2) Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie – 3 000,00 zł;
3) Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie – 3 000,00 zł;
4) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie – 2 500,00 zł;
5) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Księcia Barnima I w Żabnicy – 1 500,00 zł;
6) Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie – 12 000,00 zł;
7) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie – 12 000,00 zł;
8) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie – 12 000,00 zł;
9) Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy – 4 000,00 zł.

Realizacja zadań w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu".

W 2025 r. Gmina Gryfino otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 67 451,00 zł na realizację modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

W ramach realizacji programu przewidziano działania mające na celu doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonujących stołówek szkolnych (własnej kuchni i jadalni). Wsparcie finansowe zostało udzielone następującym szkołom podstawowym:

1) Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie – 10 091,00 zł;
2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie – 57 360,00 zł.

Program zakładał obowiązkowy wkład finansowy lub rzeczowy organów prowadzących szkoły w wysokości co najmniej 20% środków niezbędnych do realizacji dotowanego zadania w programie. Wkład finansowy Gminy Gryfino wyniósł 16 863,00 zł.

Projekt Uczeń w centrum uwagi – klucz do sukcesu gryfińskich szkół.

nr *FEPZ.06.09-IP.01-0041/23-00*



Gmina Gryfino zakończyła realizację projektu edukacyjnego „Uczeń w centrum uwagi – klucz do sukcesu gryfińskich szkół". Projekt prowadzony we współpracy z partnerem – Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji ze Szczecina – przyniósł szerokie wsparcie dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

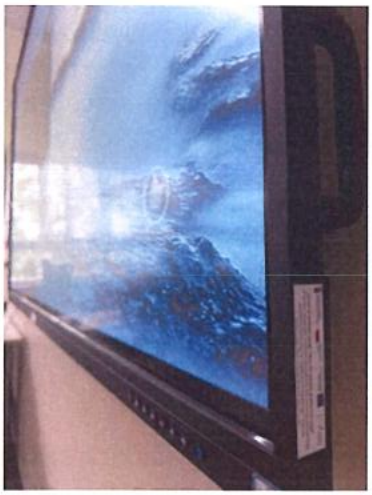
Działania projektowe trwały od 1 lutego 2024 roku do 31 maja 2026 roku. W ramach projektu doposażono placówki w nowoczesny sprzęt technologii informacyjno – komunikacyjnej, pracownię językową, meble do sal lekcyjnych oraz pomoce dydaktyczne o łącznej wartości 233 984,91 zł.

Sfinalizowanie działań projektowych przyczyniło się do osiągnięcia założonych wskaźników i celów projektu. Uczniowie rozwinęli kompetencje kluczowe, poprawili wyniki w nauce, zwiększyli swoje kompetencje cyfrowe oraz społeczne, a także otrzymali wsparcie odpowiadające ich indywidualnym potrzebom edukacyjnym i emocjonalnym. Nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe, wzbogacili warsztat pracy oraz zdobyli nowe narzędzia wspierające proces dydaktyczny i wychowawczy. Uczestnictwo w całym cyklu szkoleń pozwoliło na pogłębienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży, co przyczyniło się do tworzenia bezpieczniejszego i bardziej wspierającego środowiska szkolnego.

Wszelkie działania w projekcie realizowane były zgodnie z:

- zasadą równości szans kobiet i mężczyzn;
- zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem spełnienia wymagań określonych w Standardach dostępności dla polityki spójności 2021-2027 stanowiący zał. Nr 2 do Wytycznych dotyczących zasad równościowych;
- zgodności przestrzegania Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP);
- zgodności z Konwencją ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych (KPON);
- zgodności z Kartą Praw Podstawowych unii Europejskiej (KPP);
- zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju (ZZR) oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód" (DNSH).

Dzięki realizacji projektu szkoły zyskały nie tylko nowoczesne zaplecze techniczne, ale przede wszystkim narzędzia i wiedzę, co gwarantuje stałą zmianę jakościową w gryfińskich szkołach na kolejne lata.





Nieodpłatne przekazanie sprzętu w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY | Rzeczpospolita Polska | Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Gryfino uczestniczyła w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), których celem było unowocześnienie wyposażenia szkół oraz rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

1. Zestawy do nauczania zdalnego – wskaźnik C12L.

W ramach przedsięwzięcia „Wdrażanie inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C12L - Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego" przekazano łącznie 66 zestawów do nauczania zdalnego. Sprzęt otrzymały następujące szkoły:

- Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie,
- Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,
- Szkoły Muzycznej I Stopnia w Gryfinie.

Łączna kwota dofinansowania z UE na realizację inwestycji w Polsce - 99 408 735,28 PLN.

2. Zestawy do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) – wskaźnik C13L.

W ramach przedsięwzięcia „C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji", wskaźnik C13L „Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach" w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa" przekazano łącznie 5 kompleksowych zestawów do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI). Sprzęt otrzymały następujące szkoły:

- Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie,
- Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie,
- Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,

Łączna kwota dofinansowania z UE na realizację inwestycji w Polsce – 1 949 100 000,00 PLN.

3. Laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety – wskaźnik C15G.

W ramach przedsięwzięcia „C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych, wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów" przekazano laptopy - 201 szt., laptopy przeglądarkowe – 58 szt. oraz tablety – 128 szt.

Sprzęt trafił do następujących szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- Szkoła Podstawowa r 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie,
- Szkoła Podstawowa im. Ks. Barnima I w Żabnicy.

Łączna kwota dofinansowania z UE na realizację inwestycji w Polsce – 1 410 000 000,00 PLN.

Całość działań była realizowana przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Głównym założeniem programu jest pomoc szkołom w osiągnięciu nowoczesnych standardów technicznych oraz wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie równego dostępu do technologii cyfrowych.

Dzięki zrealizowanym dostawom gryfińskie placówki uzyskały w pełni nowoczesny sprzęt cyfrowy, które bezpośrednio przełoży się na jakość i efektywność codziennego

procesu kształcenia. Nowe urządzenia nie tylko podnoszą standardy techniczne prowadzonych lekcji, ale przede wszystkim skutecznie niwelują dotychczasowe różnice i dysproporcje w dostępie do innowacyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.



Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z treścią art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy.

Dofinansowanie przysługuje, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych oraz młodociany pracownik przystąpił do egzaminu zawodowego lub czeladniczego.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

a) w przypadku nauki zawodu - do 10 824 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
b) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 - do 13 394 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
c) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 340 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się proporcjonalnie do okresu kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w drodze decyzji administracyjnej.

Na realizację powyższego zadania Gmina Gryfino otrzymuje corocznie środki z Funduszu Pracy, które w całości pokrywają dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie udzielane podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą w rozumieniu art. 2 pkt 17 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2026 r. poz. 500) stanowi pomoc de minimis lub

pomoc de minimis w rolnictwie udzielaną w zakresie i na zasadach określonych w bezpośrednio obowiązujących aktach prawa Unii Europejskiej dotyczących pomocy w ramach zasady de minimis lub pomocy w ramach zasady de minimis w rolnictwie.

Liczbę pracodawców, którym w 2025 r. wypłacono dofinansowanie oraz liczbę młodocianych pracowników w podziale na formy przygotowania zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Liczba pracodawców, którym w 2025 r. wypłacono dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	Liczba młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych pracowników, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Wysokość wydatkowanych środków z Funduszu Pracy w 2025 r.
38	54	1	575 796,65 zł

VI. INWESTYCJE I REMONTY

W roku szkolnym 2025/2026 Referat Zarządzania Majątkiem Gminy oraz Wydział Inwestycji i Rozwoju realizowały zadania związane z większymi inwestycjami w jednostkach z naciskiem na decyzje nakazowe organów takich jak Państwowa Powiatowa Straż Pożarna w zakresie wymogów p. poż., a także Powiatowego Inspektora Sanitarnego w zakresie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy. Część prac remontowych i konserwatorskich w zakresie bieżącego utrzymania jednostek przeprowadzili także dyrektorzy szkół i przedszkoli dysponując nieruchomością w ramach trwałego zarządu. Tabela przedstawia wykaz najważniejszych inwestycji i remontów w szkołach i przedszkolach.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie
1. Remont małej sali gimnastycznej. 2. Wykonanie sieci komputerowej w pomieszczeniu intendenta, wymiana serwera w sali nr 25. 3. Doposażenie jednostki w pomoce dydaktyczne. 4. Zakup sprzętu sportowego, zakup ławek i krzeseł do sali nr 2, zakup akcesoriów kuchennych malowanie korytarzy na I i II piętrze budynku klas IV-VIII, sali multimedialnej i biblioteki. 5. Zakup mebli do sali multimedialnej, skanera i kodów kreskowych do biblioteki. 6. Zakup zlewu do pomieszczenia gospodarczego. 7. Wymiana dzwonka szkolnego. 8. Remont podłogi w sali multimedialnej, przed wejściem do łącznika, ścian w świetlicy, remont oświetlenia awaryjnego. 9. Wycinka spróchniałych drzew (4 szt. 3 topole i 1 lipa). 10. Malowanie korytarzy na I i II piętrze budynku klas IV-VIII. 11. Projekt termomodernizacji budynku szkoły. 12. Przebudowa zaplecza sanitarnego przy Sali gimnastycznej w budynku głównym szkoły. 13. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie
1. Naprawa nawierzchni boiska i bieżni sportowych ELTAN. 2. Zakup materiałów do naprawy toalet dla uczniów. 3. Zakup i montaż dwóch rolet zewnętrznych w bibliotece szkolnej. 4. Zakup mebli do sali nr 40 na zajęcia terapeutyczne. 5. Naprawa awarii instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej. 6. Wykonanie instalacji zasilającej rozdzielni kuchnia oraz pieca konwekcyjnego. 7. Zwiększenie mocy przyłączeniowej energii elektrycznej. 8. Doposażenie jednostki w pomoce dydaktyczne.

9. Wymiana uszkodzonej wewnętrznej kanalizacji sanitarnej. 10. Remont betonowego parkingu przy szkole. 11. Zakup pieca konwekcyjno-parowego. 12. Zakup szafek szkolnych metalowych dla uczniów. 13. Zakup i montaż rolet wewnętrznych do Sal nr 31 i 32 w budynku głównym. 14. Wymiana zabezpieczenia nadmiarowo prądowego według specyfikacji pieca konwekcyjno-parowego wraz z montażem wtyki siłowej 32A w kuchni szkolnej. 15. Zakup materiałów na modernizację instalacji elektrycznej związanej z dostosowaniem sali AL dla uczniów. 16. Rozbiórka istniejących schodów zewnętrznych oraz budowa nowych schodów wraz z budową ścianki oporowej na terenie szkoły. 17. Modernizacja Sali gimnastycznej (w trakcie). 18. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie
1. Montaż systemu monitoringu wizyjnego (CCTV). 2. Zakup pieca konwekcyjno–parowego. 3. Montaż 2 kotar grodzących na hali sportowej. 4. Doprowadzenie do prawidłowego stanu sanitarno–technicznego powierzchni ścian, wymiana podłogi w pomieszczeniu szatni nr 7 i 8 na bloku sportowym. 5. Wymiana desek w ławkach na boiskach sportowych. 6. Remont gabinetu psychologa i pedagoga klas 1-3. 7. Montaż nowych tablic z regulaminem na boiskach sportowych. 8. Wycinka drzew 7szt. (zgodnie z decyzją Starostwa Powiatowego w Gryfinie) oraz nasadzenia drzew (7szt.) w obrębie szkoły. 9. Wymiana falownika w wentylacji. 10. Montaż i wymiana dźwigu towarowego w kuchni. 11. Naprawa dachu i boiska, bieżące prace remontowe na ternie szkoły. 12. Remont chodnika i instalacji deszczowej zlokalizowanych na terenie szkoły. 13. Remont podłóg w szkole. 14. Remont części istniejących chodników i schodów zewnętrznych wraz z innymi elementami zagospodarowania terenu zlokalizowanych na terenie szkoły. 15. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie
1. Rozbiórka istniejących schodów i barier oraz budowa nowych schodów i barierek – wejście F oraz C. 2. Naprawa instalacji deszczowej/sanitarnej. 3. Malowanie ścian, sufitów na stołówce szkolnej, w kuchni, korytarza, w pokoju nauczycielskim i pomieszczeniu gospodarczym. 4. Wymiana zaworów w grzejnikach na sali gimnastycznej. 5. Malowanie łącznika, dyżurki, galerii, malowanie i położenie tapety w sali nr 03 (strefa ciszy), 6. Dostosowanie oddziałów przedszkolnych do wymogów przeciwpożarowych. 7. Remont stołówki w zakresie powierzchni podłóg oraz ścian. 8. Modernizacja instalacji oddymiania w oddziałach przedszkolnych. 9. Remont instalacji c.o. na Sali gimnastycznej w szkole. 10. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy
1. Malowanie sali dydaktycznej, gabinetu pedagoga, korytarza – wejście do szkoły. 2. Wymiana opraw oświetlenia awaryjnego. 3. Przegląd, konserwacja, remont kotłów grzewczych. 4. Remont generalny sali dydaktycznej i sufitu w korytarzu. 5. Umycie części południowej elewacji szkoły, 6. Cięcie pielęgnacyjne drzew. 8. Przegląd i aktualizacja sprzętu komputerowego i tablic interaktywnych – w ramach umowy serwisowej. 9. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie
1. Zakończenie budowy hali sportowej przy szkole.

2. Zamontowanie nowego wyłazu dachowego na budynku szkoły. 3. Remont sali do zajęć korekcyjnych. 4. Odmalowanie bramek do piłki nożnej na boisku szkolnym, furtki oraz balustrady. 5. Umycie elewacji na budynku szkoły. 6. Bieżące prace remontowe, uporządkowano teren przyszkolny, zakonserwowano podłogi we wszystkich pomieszczeniach szkolnych. 7. Remont rynien i rur spustowych. 8. Wymiana drzwi przeciwpożarowych do kotłowni. 9. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy
1. Termomodernizacja Sali gimnastycznej w szkole. 2. Wymiana/naprawa urządzeń na placu zabaw. 3. Zakup wyposażenia na szkolne korytarze (domki wyciszające, kanapy) 4. Naprawa schodów. 5. Wykonanie regulacji studni kanalizacyjnej na terenie szkoły. 6. Malowanie ścian w gabinecie pedagoga oraz w kuchni szkolnej. 7. Modernizacja sieci informatycznej. 8. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie
1. Modernizacja oświetlenia na parterze przedszkola. 2. Naprawa placu zabaw. 3. Montaż 3 szt. drzwi wewnętrznych na parterze budynku. 4. Remont sali zabaw nr 1, prace remontowo-malarskie w szatni dziecięcej, holu na parterze przedszkola i piwnicy, kuchni, prace hydrauliczne w kuchni przedszkola. 5. Naprawa schodów zewnętrznych przy wejściu ewakuacyjnym, naprawa pęknięć tynku na budynku przedszkola, wymiana parapetów od strony kuchni. 6. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie, budynek przy ul. Krzywoustego 5
1. Wymalowanie sprzętu sportowego i przeplotni na placu zabaw. 2. Montaż lampy zewnętrznej od strony placu zabaw oraz w pomieszczeniu piwnicznym. 3. Remont taboretu gazowego w rozdzielni przedszkolnej. 4. Wymiana świetlówek na energooszczędne w dwóch salach przedszkolnych i przedszkolnej garderobie. 5. Wymalowanie sufitu w magazynie intendenta, spryskanie preparatem przeciwgrzybicznym. 6. Częściowy remont pomieszczeń piwnicznych (klatka piwniczna i schodowa). 7. Montaż włazu dachowego. 8. Wymiana lamp oświetleniowych na lampy energooszczędne w gr. „Pajacyki". 9. Wymiana umywalki i kranu w łazience gr. „Pajacyki" 10. Usunięcie awarii oświetlenia zewnętrznego (od strony wieżowców); montaż czujnika ruchu. 11. Montaż wykładziny PCV w korytarzyku przy gr. „Pajacyki". 12. Prace remontowo-malarskie w gr. „Pieski". 13. Remont pomieszczenia obieralni. 14. Remont pokrycia dachu. 15. Bieżące prace remontowe, wynikające z codziennego funkcjonowania.
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie Budynek Przedszkola przy ul. Sprzymierzonych 5
1. Wymalowanie sprzętu i przeplotni na placu zabaw, rozsypanie czarnoziemu, niwelacja wgłębień, ubicie, rozsianie trawy. 2. Wymiana lamp oświetleniowych na lampy energooszczędne. 3. Wymalowanie schodów prowadzących na „niski parter", montaż dywaników na schody. 4. Wykonanie robót budowlanych zmierzających do wbudowania urządzeń przeciwpożarowych w budynku przedszkola. 5. Remont klatki schodowej. 6. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.
Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie
1. Remont pokrycia dachu w budynku przedszkola. 2. Utworzenie ogródków przedszkolnych.

3. Dostosowanie pomieszczeń do potrzeb, zakup mebli, wykładzin, wymiana siedzisk w szatni dla dzieci. 4. Zakup pomocy dydaktycznych. 6. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.	
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	
1. Malowanie 3 gabinetów zajęć, gabinetu dyrektora, szatni dla dzieci i holu przedszkola. 2. Wykafelkowanie pomieszczenia kuchennego oraz zakup kuchenki gazowo- elektrycznej. 3. Malowanie murków gazonowych na placu zabaw. 4. Wykonanie ogrodzenie ogródka deszczowego. 5. Udrażnianie rur deszczowych oraz odtworzenie odcinka zapadniętej rury odpływu deszczowego. 6. Zakup huśtawki „Bocianie gniazdo" na plac zabaw, malowanie elementów zabawowych na placu zabaw, zakup piasku pod huśtawkę, wykopanie dołu pod huśtawkę, wywóz gruzu, wylewka betonowa pod huśtawkę. 7. Remont chodnika zlokalizowanego na terenie przedszkola. 8. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.	
Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	
1. Remont pokrycia dachu na budynku przedszkola. 2. Remont dwóch pomieszczeń w grupach I i II przeznaczonych do przechowywania materacy i pościeli dla dzieci. 3. Demontaż i utylizacja istniejących opraw oświetleniowych oraz montaż nowych opraw w pięciu salach dzieci i gabinetach: pedagoga, psychologa, logopedy, intendenta i dyrektora i w korytarzach na parterze, piętrze oraz w szatni dzieci. 4. Wymalowanie przedsionka, klatki schodowej, pokoju dla pracowników, ścian w sali nr II oraz dwóch pomieszczeń w piwnicy. 5. Demontaż, montaż, obróbka tynkarska oraz zakup zewnętrznych drzwi dwuskrzydłowych do piwnicy. 6. Bieżące prace remontowe i konserwatorskie.	
Łączny koszt	**9 307 480,26 zł**

VII. AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW

Uczniowie szkół, dla których Gmina Gryfino jest organem prowadzącym mogą się pochwalić wieloma sukcesami zarówno w konkursach edukacyjnych, jak i sportowych czy artystycznych. Dyrektorzy szkół przedstawili informację dotyczącą najważniejszych sukcesów uczniów.

Finaliści i laureaci konkursów i olimpiad

Nazwa olimpiady, konkursu, turnieju	Laureaci/miejsca
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	laureat
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Wojewódzki Konkurs Biologiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Wojewódzki Konkurs Chemiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	2 finalistów
XII Wojewódzkie Integracyjne Zawody Latawcowo-Balonowe LOK „Jesienny weekend z latawcem 2025"	I miejsce – 5 osób II miejsce – 3 osób III miejsce – 1 osoba
XXX edycja konkursu Znam Szczeciński Park Krajobrazowy Puszcza Bukowa	I miejsce zespołowo

Kangur matematyczny	3 wyróżnienia
Konkurs recytatorski dla uczniów klas I – III „Zwierzęta w poezji dziecięcej"	I miejsce – 1 osoba II miejsce – 2 osoby
Regionalny Konkurs Modeli Kartonowych i Plastikowych „Mały Modelarz" o Puchar Prezesa Zachodniopomorsko-Lubuskiej Organizacji Regionalnej Ligi Obrony Kraju	I miejsce – 11 osób II miejsce – 10 osób III miejsce – 11 osób
WODOOSZCZĘDNI – specjaliści do spraw oszczędzania wody	I miejsce zespołowo
Rzeka Odra oczami dziecka	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Piotr Puchacz"	finalista
Konkurs języka polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	laureat
Konkurs języka polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Konkurs matematyczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Konkurs geograficzny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur"	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs matematyczno- Informatyczny „InstaLogik"	I miejsce
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „W 80 dni dookoła świata"	I miejsce
Powiatowe Integracyjne Zawody Latawcowo-Balonowe	I miejsce
Turniej programu OZEdukacja powered by Fundacja Enea – Energia Wspólnoty – projekt badawczy - „Droga prądu z elektrowni do domu".	II miejsce drużynowo
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „ Lust auf Deutsch"	III miejsce – 1 osoba
Wojewódzki konkurs Języka Niemieckiego	finalistka
XXIII Wojewódzki Konkurs Młodego Poligloty	finalistka
Wojewódzkie zawody latawcowe	I, III miejsce - drużynowo II miejsce indywidualnie
Lubusko-zachodniopomorski konkurs modeli kartonowych	II i III miejsce drużynowo I miejsce indywidualnie,
Konkurs biologiczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	2 finalistki
II konkurs Wiedzy o Człowieku	laureatka
IX konkurs Biologiczny	laureatka
XXV konkurs matematyczny pod patronatem Prezydenta Miasta Szczecina	2 finalistów
Konkurs matematyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalistka
Konkurs historyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
Konkurs fizyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	laureatka
Konkurs geograficzny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista
XV konkurs astronomiczny	finalistki
II Olimpiada Astronomiczna Juniorów	Udział w etapie wojewódzkim
konkurs „ Znam Park Krajobrazowy Dolina Dolnej Odry"	I miejsce
konkurs „Znam Szczeciński Park Krajobrazowy „Puszcza Bukowa",	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczym „Świetlik",	2 laureatów
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	

Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego	finalista
Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego	finalista
IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niebo w kolorze – spotkanie z zorzą polarną"	Wyróżnienie w I kategorii Wyróżnienie w II kategorii
XVI Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Wioski bez troski"	wyróżnienie w etapie centralnym
Konkurs Plastyczny „Odpoczywaj na wsi"	I miejsce etap wojewódzki – 1 osoba III miejsce etap wojewódzki – 1 osoba
III Wojewódzki Konkurs Plastyczny pt: „Kolorowe okno na moje miasto – piękno wody"- witraż"	Wyróżnienie w kategorii klas 7-8
Międzynarodowy Konkurs Rysunkowy FLOW w Schwedt	Nagroda specjalna
Konkurs „Wodoszczędni – specjaliści do spraw oszczędzania wody"	II miejsce drużynowo
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	
XVIII Wojewódzki Konkurs Literacki„ Oto ja i kosmos"	wyróżnienie
III Wojewódzki Konkurs na Komiks dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych woj. Zachodniopomorskiego „ Super bohaterowie; zwykli i niezwykli"	3 wyróżnienia
Eliminacje Gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej - eliminacje szkolne i gminne.	I miejsce
Eliminacje Powiatowe ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	I miejsce
Eliminacje Gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	II miejsce, III miejsce
Krajowy Konkurs Adventurer Bible Experience 2026	III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	
Wojewódzki Konkurs chemiczno-fizyczny z elementami wiedzy o życiu i osiągnięciach Marii Skłodowskiej – Curie dla uczniów klas siódmej i ósmej szkoły podstawowej	finalistka
Wojewódzki Konkurs Literacki „Piramida Słów"	finalistka
XXXIV Ogólnopolski Konkursie plastycznym „Kalendarz GOK 2026. Fantastyczne istoty z baśni i legend"	I miejsce – 1 osoba
Konkurs matematyczno-informatycznym InstaLogik	finalistka, najlepszy wynik w powiecie w kategorii klas VII
Konkurs matematyczno-informatycznym InstaLogik	finalista, najlepszy wynik w powiecie w kategorii klas V
XXXIV Ogólnopolski Konkursie plastycznym „Kalendarz GOK 2026. Fantastyczne istoty z baśni i legend"	wyróżnienie
Powiatowy Konkursie „Profilaktyka drogą do lepszego życia	II miejsce – 3 osoby
Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego EDI Panda 2026	laureatka
Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego EDI Pingwin	laureatka
Konkurs plastyczny „Żabnickie Lato z Rybką"	I miejsce
Konkurs plastyczny "Włóczykij oczami dzieci" GDK	wyróżnienie
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	
XII Regionalny Konkurs Pianistyczny Szkół Muzycznych I stopnia Województwa Zachodniopomorskiego, 29.11.2025	srebrny dyplom
II Ogólnopolski Konkurs Fortepianowy im. J. S. Bacha w Warszawie, 27–28.02.2026	III nagroda
XII Regionalny Konkurs Pianistyczny Szkół Muzycznych I st. Województwa Zachodniopomorskiego, 29.11.2025	Srebrny Dyplom

XII Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Z tańcem przez wieki", 07.05.2026	wyróżnienie
XII Ogólnopolski Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy, 20–22.04.2026	II miejsce
IV Ogólnopolski Konkurs „Potyczki na smyczki", 25.05.2026	główna nagroda Grand Prix
Regionalny Konkurs Skrzypcowy „Mistrz Etiudy", 22.11.2025	II miejsce
XI Konkurs Instrumentów Smyczkowych „MINIATURA", 28.03.2026	Grand Prix
Zachodniopomorska Olimpiada Muzyki Kameralnej, 30.03.2026	Złoty Dyplom
VI Międzynarodowy Dwuetapowy Konkurs Muzyczny „Musical Magic Blossom", 23–24.05.2026	I miejsce
X Ogólnopolski Konkurs Fundacji J. Romanowskiego w ramach Festiwalu Presto, 10.06.2026	wyróżnienie
Marcowy Konkurs Klarnetowy w Akademii Sztuki w Szczecinie, 07.03.2026	I miejsce, Złoty Dyplom
Konkurs Instrumentów Dętych Drewnianych Stroikowych KIDDS, 27.04.2026	I miejsce, Złoty Dyplom
Edu Virtuoso VII – instrumentalne talent-show, 10.05.2026	III miejsce
Międzynarodowy Konkurs Muzyczny OPUS 2026, 14.05.2026	III nagroda
I Pyrzycki Konkurs Fletowo-Gitarowy, 14.05.2026	III miejsce
XII Zachodniopomorski Festiwal Klarnetowy, 15–19.04.2026	wyróżnienie II stopnia
III Regionalny Konkurs Instrumentów Dętych Drewnianych „Małe Formy" w Stargardzie, 02.03.2026	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny REZONANS 2026	wyróżnienie I stopnia oraz II Nagroda Publiczności
I Festiwal Instrumentalny Play It, 23.08.2026	I miejsce

Osiągnięcia sportowe

Dyscyplina sportowa	Etap (np. rejonowy, gminny, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski)	Liczba uczestników	Laureaci / miejsca
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie			
Igrzyska Młodzieży Szkolnej szkolna drużynowa Liga lekkoatletyczna dziewczęta	powiatowy	5	I miejsce – 1 III miejsce – 1 X miejsce – 1
Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualna LA dziewczęta	wojewódzki	1	V miejsce
Igrzyska Dzieci piłka nożna dziewcząt	½ powiatowy	12	I miejsce
Igrzyska Dzieci piłka nożna chłopcy	½ powiatowy	10	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka nożna chłopcy	½ powiatowy	10	II miejsce
Igrzyska Dzieci sztafetowe biegi przełajowe dziewczęta	powiatowy	7	III miejsce
Igrzyska Dzieci sztafetowe biegi przełajowe chłopcy	powiatowy	7	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej sztafetowe biegi przełajowe dziewczęta	powiatowy	7	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej sztafetowe biegi przełajowe chłopcy	powiatowy	6	V miejsce
Igrzyska Dzieci piłka ręczna dziewczęta	½ powiatowy	11	I miejsce
Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopcy	½ powiatowy	10	II miejsce

Igrzyska Dzieci piłka ręczna dziewczęta	powiatowy	12	12 I miejsce
Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopcy	powiatowy	10	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka siatkowa dziewcząt	½ powiatowy	8	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka siatkowa chłopców	½ powiatowy	10	III miejsce
Igrzyska Dzieci piłka siatkowa 4-ki chłopcy	½ powiatowy	10	III miejsce
Igrzyska Dzieci piłka siatkowa 4-ki dziewczęta	½ powiatowy	9	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna dziewczęta	powiatowy	10	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka dziewczęta	½ powiatowy	11	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka chłopcy	½ powiatowy	9	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna chłopcy	powiatowy	11	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka dziewczęta	powiatowy	11	IV miejsce
Igrzyska Dzieci koszykówka dziewczęta	½ powiatowy	12	I miejsce
Igrzyska Dzieci koszykówka chłopcy	½ powiatowy	12	II miejsce
Igrzyska Dzieci koszykówka dziewczęta	powiatowy	12	II miejsce
Igrzyska Dzieci piłka ręczna dziewczęta	¼ wojewódzki	12	III miejsce
Igrzyska Dzieci koszykówka chłopcy	powiatowy	11	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej drużynowe biegi przełajowe dziewczęta	powiatowy	7	II miejsce
Igrzyska Dzieci drużynowe biegi przełajowe dziewczęta	powiatowy	14	I miejsce – 7 II miejsce – 7
Igrzyska Młodzieży Szkolnej drużynowe biegi przełajowe chłopcy	powiatowy	6	VI miejsce
Igrzyska Dzieci drużynowe biegi przełajowe chłopcy	powiatowy	14	I miejsce – 7 III miejsce – 7
Igrzyska Dzieci drużynowe biegi przełajowe chłopcy	wojewódzki	7	IX miejsce
Igrzyska Dzieci drużynowe biegi przełajowe dziewczęta	wojewódzki	7	VII miejsce
Igrzyska Dzieci piłka nożna dziewczęta	powiatowy	12	II miejsce
Turniej Puchar Tymbarka	powiatowy	9	V miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka nożna chłopcy	powiatowy	8	III miejsce
Igrzyska Dzieci Trójbój lekkoatletyczny dziewczęta	powiatowy	5	III miejsce
Igrzyska Dzieci Trójbój lekkoatletyczny chłopcy	powiatowy	5	IV miejsce
Igrzyska Dzieci Czwórbój lekkoatletyczny dziewczęta	powiatowy	6	III miejsce
Igrzyska Dzieci Czwórbój lekkoatletyczny chłopcy	powiatowy	6	V miejsce

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualna LA dziewczęta	powiatowy	2	I miejsce – 1
Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualna LA chłopcy	powiatowy	2	-
Igrzyska Dzieci festiwal sztafet chłopcy	powiatowy	4	VI miejsce
Igrzyska Dzieci festiwal sztafet dziewczęta	powiatowy	5	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej festiwal sztafet chłopcy	powiatowy	4	V miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej festiwal sztafet dziewczęta	powiatowy	4	IV miejsce
Igrzyska Dzieci festiwal sztafet dziewczęta	wojewódzki	5	IX miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej Indywidualna LA dziewczęta	wojewódzki	1	IV miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie			
Igrzyska Dzieci w Szachach Drużynowo	wojewódzki	4	II miejsce
Igrzyska Młodzieży w Szachach Drużynowo	wojewódzki	6	I miejsce
Turniej „O Puchar Tymbarka"	powiatowy	8	III miejsce
Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców	rejonowy	6	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	rejonowy	8	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie			
Igrzyska Dzieci w Szachach Drużynowo	wojewódzki	4	II miejsce
Igrzyska Młodzieży w Szachach Drużynowo	wojewódzki	6	I miejsce
Turniej „O Puchar Tymbarka"	powiatowy	8	III miejsce
Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców	rejonowy	6	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	rejonowy	8	III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy			
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Unihokeju Dziewcząt	Rejonowy	10	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Unihokeju Chłopców	Rejonowy	10	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Rejonowy	10	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Dziewcząt	Rejonowy	10	III miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Unihokeju Chłopców	Powiatowy	10	III miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Unihokeju Dziewcząt	Powiatowy	10	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Powiatowy	10	I miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Rejonowy	10	II miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców	Rejonowy	10	IV miejsce

Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Rejonowy	8	III miejsce
Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Wojewódzki	10	II miejsce
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie			
Powiatowe Zawody Lekkoatletyczne w Gryfinie	powiatowy	17	I miejsce
Wojewódzkie Zawody Lekkoatletyczne w Goleniowie	wojewódzki	2	VI miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej	rejonowy	13	III miejsce
Rejonowe Igrzyskach Młodzieży w Sztafetowych Biegach Przełajowych	rejonowy	13	V, VI miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w unihoka chłopców	rejonowy	8	III miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihoka	rejonowy	15	IV miejsce dziewczęta IV miejsce chłopcy
I Rzut Grand Prix Powiatu Gryfińskiego w Biegach Górskich	powiatowy	6	III miejsce IV miejsce VI miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży w piłce siatkowej dziewcząt	rejonowy	12	V miejsce
Wiosenne Masowe Biegi Przełajowe w Gryfinie	powiatowy	14	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Drużynowym Trójboju Lekkoatletycznym w Gryfinie	powiatowy	6	VII miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym w Gryfinie	powiatowy	12	VI miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych zawodach lekkoatletycznych w Gryfinie.	powiatowy	17	II miejsce
Powiatowy Festiwal Sztafet w Gryfinie	powiatowy	5	IV miejsce
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy			
Piłka siatkowa chłopcy	Powiatowy	8	IV

Stypendia

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) szkoła może udzielić stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy w roku szkolnym 2025/2026 otrzymali przedmiotowe stypendium, według poszczególnych szkół. Kwota stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2025/2026 wynosiła 200 zł na osobę.

Nazwa jednostki	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	135	22
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	56	21
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	307	185

Szkoła Podstawowa w Gardnie	38	8
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	42	10
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	10	0
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	22	0

Gala Laureatów

W dniu 22 września 2026 r. odbyła się Gala Laureatów, uroczystość podczas, której wyróżnieni zostali najzdolniejsi uczniowie za wybitne osiągnięcia w nauce i kulturze w roku szkolnym 2025/2026. W wydarzeniu wzięli udział licznie zgromadzeni uczniowie, ich nauczyciele, instruktorzy, dyrektorzy oraz dumni rodzice i opiekunowie. Nie zabrakło również podziękowań dla nauczycieli, dyrektorów, instruktorów i wszystkich, którzy wspierają rozwój młodych talentów. Laureaci odebrali wyróżnienia z rąk Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino Mieczysława Sawaryna, jego zastępcy Aleksandry Szymanowicz oraz Przewodniczącego Rady Miejskiej w Gryfinie Rafała Gugi.
Szkoła Podstawowa nr 1 w Gryfinie, nagrodzonych 51 uczniów;
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie, nagrodzonych 27 uczniów;
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie, nagrodzonych 45 uczniów;
Szkoła Podstawowa w Radziszewie, nagrodzonych 6 uczniów;
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy, nagrodzonych 10 uczniów;
Szkoła Podstawowa w Gardnie , nagrodzony 1 uczeń;
Szkoła Podstawowa w Żabnicy – nagrodzonych 9 uczniów;
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie – nagrodzonych 14 uczniów.
Wydarzenie było okazją do podsumowania całorocznego trudu, pasji oraz konsekwencji w dążeniu do celu.



Pozostałe działania w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 wszystkie przedszkola i szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino realizowały nie tylko zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, ale również podejmowały liczne działania służące wszechstronnemu

rozwojowi dzieci i młodzieży. Obejmowały one inicjatywy kulturalne, sportowe, społeczne, ekologiczne i obywatelskie, kształtujące odpowiedzialność, empatię, aktywność społeczną, szacunek dla innych oraz umiejętność współpracy.

Szkoły i przedszkola współpracują z wieloma instytucjami lokalnymi, które wspierają dyrektorów w realizacji działań opiekuńczo wychowawczych m.in. Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie, Państwowa Powiatowa Straż Pożarna, Nadleśnictwo Gryfino, Biblioteka Publiczna, Gryfiński Dom Kultury czy Stowarzyszenia działające na terenie gminy. Z uwagi na niezliczoną ilość wydarzeń, poniżej prezentujemy najciekawsze inicjatywy, które miały miejsce w ubiegłym roku szkolnym, tym samym zachęcając do śledzenia pracy szkół i przedszkoli na stronach internetowych oraz mediach społecznościowych.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

Punkt z widokiem na inkluzję. Projekt dotyczący potrzeb i wyzwań edukacji włączającej. Celem projektu było podniesienie jakości nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych.

Adwokaci rozjaśniają prawo. Projekt realizowany wspólnie z Ministerstwem Sprawiedliwości oraz z Ministerstwem Edukacji. Tematyka: „Hejt – jego przejawy, skutki i odpowiedzialność prawna". Udział wzięli uczniowie klas 7 i 8.

Program dla szkół – uczniowie klas I-V – beneficjenci owoców i warzyw Owoce w szkole oraz mleka i produktów mlecznych Mleko w szkole.

Współpraca ze Szkołą Podstawową w Schwedt – uczniowie szkoły uczestniczą w projekcie „Przyjaźń bez granic", którego celem jest rozwijanie kontaktów i integracji polsko-niemieckiej młodzieży, poznawanie kultury i tradycji sąsiedniego kraju, doskonalenie umiejętności językowych oraz kształtowanie postaw otwartości, tolerancji i wzajemnego szacunku. Wspólne działania sprzyjają budowaniu relacji rówieśniczych i przełamywaniu barier kulturowych i językowych.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

(Nie)zwykła matematyka. Projekt kształtujący logiczne myślenie, kreatywność, wyobraźnię przestrzenną oraz pracę w grupie. Projekt pokazuje królową nauk w praktyczny, kreatywny i nieszablonowy sposób.

OZE edukacja. Ogólnopolski program edukacyjny OZEdukacja powered by Fundacja Enea Energia Wspólnoty „Jesteś energią przyszłości", który rozwija wiedzę uczniów na temat energii, ekologii i nowoczesnych technologii. Jednocześnie łączy naukę z kreatywnością i dobrą zabawą. Projekt zakończono Ogólnopolskim Turniejem OZEdukacja powered by Fundacja Enea - Energia Wspólnoty – uczniowie zdobyli II miejsce drużynowo w projekcie badawczym „Droga prądu z elektrowni do domu".

Język sąsiedni jest reanimowany NaRet. Projekt polegający na połączeniu praktycznego treningu udzielania pierwszej pomocy w parach polsko-niemieckich z nauką języka polskiego i niemieckiego.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

Ucz się z głową – skuteczną metodą. Innowacja pedagogiczna matematyczno-polonistyczna realizowana podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie pierwszej. Głównym jej celem było wspieranie uczniów w nabywaniu podstawowych umiejętności czytania, pisania i liczenia poprzez angażowanie różnych zmysłów oraz dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb dzieci, szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi. W trakcie realizacji innowacji wykorzystywano liczne pomoce dydaktyczne i materiały manipulacyjne.

W krainie polisensoryki. Innowacja skierowana głównie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Wprowadzenie innowacji dydaktycznej umożliwiło stworzenie środowiska edukacyjnego, które w większym stopniu odpowiada na indywidualne możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zastosowanie metod – takich jak elementy pedagogiki zabawy, nauczanie polisensoryczne, ruchowe metody wspierania nauki czytania i pisania, strategie oparte na materiale manipulacyjnym oraz techniki pracy w małych grupach – zwiększy aktywność dzieci i podniesie ich poziom zaangażowania w proces nauczania.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Ziemia naszym domem. Projekt ekologiczny mający na celu rozwijanie u uczniów wiedzy o środowisku przyrodniczym, kształtowanie odpowiedzialnych postaw wobec przyrody, wdrażanie do racjonalnego gospodarowania zasobami, ograniczania ilości odpadów, ponownego wykorzystywania przedmiotów oraz podejmowania działań na rzecz najbliższego otoczenia.

Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci. Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Celem projektu było zwrócenie uwagi uczniów i całej społeczności lokalnej na problem zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego oraz konieczność jego właściwego zagospodarowania.

Wielka szkolna wymiana zabawek – drugie życie rzeczy. Uczniowie mogli przekazać nieużywane już zabawki i znaleźć dla nich nowych właścicieli. Działanie promowało ideę ponownego wykorzystania przedmiotów i ograniczania konsumpcji.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

Moc Relacji w Edukacji. Realizacja pilotażowego tygodnia projektowego „Smaki nauki" w ramach przygotowanej reformy Kompas Jutra. Projekt opierał się na łączeniu wiedzy z różnych dziedzin i wykorzystywaniu jej w praktyce. Tematem przewodnim przedsięwzięcia były „Smaki Nauki", dzięki którym uczniowie mogli przekonać się, że nauka nie ogranicza się do podręczników i szkolnych ławek, lecz towarzyszy nam również w codziennych czynnościach. Uczniowie poznawali pochodzenie produktów spożywczych i przypraw, a także doskonalili umiejętności językowe. Tworzyli przepisy kulinarne w języku polskim, niemieckim i angielskim, a nawet pisali wiersze poświęcone smakołykom i kulinarnym przysmakom.

Rozwój kompetencji finansowych uczniów. Zadanie finansowane z Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki, a jego wykonawcą jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości. Nauczyciele szkoły uczestniczą w pilotażu wyjątkowego projektu „Rozwój kompetencji finansowych uczniów", którego celem jest opracowanie materiałów dydaktycznych wspierających nauczanie zagadnień finansowych w klasach IV–VIII szkół podstawowych. Nauczyciele znaleźli się w gronie pedagogów z całej Polski, którzy mają możliwość pilotażowego wykorzystywania przygotowanych materiałów podczas zajęć oraz oceniania ich przydatności w pracy z uczniami.

Aktywny Orlik w Gardnie – sport, zdrowie i integracja międzypokoleniowa. Celem projektu była popularyzacja aktywności fizycznej, promocja zdrowego stylu życia oraz integracja lokalnej społeczności. Program „Aktywny Orlik" realizowany był z inicjatywy Ministerstwa Sportu i Turystyki i zakładał wykorzystanie infrastruktury sportowej Orlików poprzez organizację wydarzeń. Podczas realizacji nawiązano współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich, LKS „Piast" Gryfino, LKS „Grot" Gardno, IPA Szczecin.

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

Wodoszczędni - specjaliści do spraw oszczędzania wody. Uczniowie szkoły otrzymali III miejsce w konkursie komiksowym organizowany przez PUK. W ramach nagrody zamontowano w szkole elektroniczny dystrybutor wody oraz wyposażono wszystkich uczniów w bidony.

Bajkowe puzzle - w ramach współpracy z Uniwersytetem Szczecińskim przeprowadzono warsztaty metodą projektową dla wszystkich uczniów. Podczas tych zajęć kształtowana była m.in. umiejętność pracy w grupie oraz kształtowanie tzw. kompetencji miękkich.

Spotkanie z modą i żywą lekcją historii w ramach obchodów Święta Niepodległości zaproszono dzieci do wydarzenia, które przeprowadziła GRUPA RETRO VIBES ze Szczecina. Zorganizowano warsztaty plastyczne dla wszystkich klas pt. „Galeria Wielkich Polaków - warte zapamiętania".

Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. W szkole odbył się uroczysty apel. Niecodziennym wydarzeniem była organizacja w ramach obchodów święta pod nazwą: „Spotkanie z modą i żywą lekcją historii" z RETRO VIBES.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Barnima I w Żabnicy

Jubileusz 60-lecia szkoły. Szkoła obchodziła swoje święto 28 maja 2026 r. Uroczystość stała się okazją do wzruszających wspomnień, podziękowań za dekady rzetelnej pracy oraz wspólnego świętowania w gronie przyjaciół szkoły.

Mały Mistrz. W ramach ogólnopolskiego programu uczniowie klasy pierwszej oraz drugiej realizowali 1 godz. zajęć wychowania fizycznego pod kierunkiem nie tylko nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, ale również nauczyciela wychowania fizycznego. Ponadto uczniowie brali udział w zawodach sportowych organizowanych w gryfińskiej szkole podstawowej. Dodatkowo szkoła otrzymała sprzęt sportowy w kwocie 1500,00 zł.

Międzynarodowy Projekt eTwinning - Our journey in the intelligence game Sudoku (Nasza podróż przez grę inteligencji Sudoku). Projekt realizowany w klasie pierwszej - jego celem była nauka liczb oraz rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi z wykorzystaniem gry Sudoku. Projekt miał na celu wspieranie rozwoju takich umiejętności jak skupienie uwagi, rozwiązywanie problemów oraz logiczne myślenie. Sudoku służył jako atrakcyjne narzędzie edukacyjne, kształtujące nawyk analitycznego myślenia już na wczesnym etapie rozwoju.

„Castles, Water and Mysteries: a Magical STEAM Journey with Little Aeolus" (Zamki, woda i tajemnice: magiczna podróż STEAM z małym Eolusem). W tym projekcie uczniowi byli wprowadzani w fascynujący świat zamków. Projekt przybliżał ich historię, strategiczne znaczenie wody dla obronności oraz życie toczące się w ich otoczeniu.

Wyjście z klasą. 20 uczniów szkoły wzięli udział w wycieczce do Poznania sfinansowanej przez MEN w ramach programu. Uczniowie zwiedzili muzeum Archeologiczne w Poznaniu oraz wzięli udział w lekcji na temat zarazków i chorób w średniowieczu.

„Edukacja z wojskiem". Uczniowie klas VII-VIII w ramach programu wzięli udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa, obronności oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie

Najważniejsze koncerty i wydarzenia artystyczno-edukacyjne zrealizowane z udziałem uczniów i nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie w roku szkolnym 2025/2026:

- Gryfińskie Warsztaty Perkusyjne – warsztaty prowadzone przez prof. dr. hab. Piotra Biskupskiego z Akademii Muzycznej w Bydgoszczy.
- Spotkanie kolędowe Stowarzyszenia Amazonek – Przygotowanie i występy uczniów.
- Koncert Świąteczny Szkoły Muzycznej – z udziałem Chóru Res Musica.

- Warsztaty klarnetowe prowadzone przez dra Krzysztofa Krzyżewskiego z Akademii Sztuki w Szczecinie.
- Koncert Wiosenny w auli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie, połączony z wystawą prac Elżbiety Stasiak „Piórko".
- Warsztaty pianistyczne prowadzone przez prof. Macieja Pabicha z Akademii Muzycznej w Poznaniu oraz recital fortepianowy.
- Warsztaty perkusyjne prowadzone przez prof. dr. hab. Piotra Biskupskiego w auli Szkoły
- Warsztaty z budowy dawnych instrumentów prowadzone przez Rafała Zgodę z udziałem uczniów szkoły.
- Pokazy powarsztatowe w Trzcińsku-Zdroju w ramach „Nowych Spotkań z Muzyką Dawną".

Przedszkole nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

Międzyprzedszkolne Mistrzostwa Pamięci. Gryfińskie 6-latki stanęły do rywalizacji w Międzyprzedszkolnych Mistrzostwach Pamięci. Edycja przebiegała pod hasłem „Matematyka jest wszędzie".

Pierwszy Pieszy Rajd po Gryfinie. Pierwszy rajd przedszkolaków z Przedszkola nr 1 okazał się wyjątkowym i pełnym wrażeń wydarzeniem. Dzieci po raz pierwszy miały okazję przejść przez całe miasto rozwiązując zadania i zagadki przygotowane na trasie. Każde z nich angażowało uczestników, rozwijało ich ciekawość oraz pozwalało lepiej poznać Gryfino. Ciekawym elementem rajdu było rozkładanie wcześniej pomalowanych przez dzieci kamieni w różnych częściach miasta. Dzięki temu przedszkolaki mogły nie tylko wykazać się kreatywnością, ale również sprawić radość mieszkańcom, którzy odnajdą te małe, kolorowe niespodzianki.. Zwieńczeniem rajdu były sportowe zabawy w Eko Zakątku.

Pierwsze Przedszkolne Wybory z okazji Dnia Przedszkolaka.

Dzieci decydowały, głosowały i wybierały smakołyk na drugie śniadanie – LODY czy GOFRY. To nie tylko zabawa dla dzieci, ale także nauka demokracji, współdecydowania i odpowiedzialności. Każdy głos miał znaczenie, każdy głos był ważny, a dzieci poznały podstawę demokracji i wspólnego podejmowania decyzji.

Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

Z wizytą w Domu Seniora. Dzień Seniora – święto ma na celu m.in. docenić ogromną rolę seniorów w społeczeństwie, zwiększyć integrację międzypokoleniową, czy popularyzować ich udział w życiu kulturalnym i ekonomicznym.

Niepodległościowa Przedszkoliada 2025. 7 listopada w Hali Sportowej w Gryfinie odbyła się Przedszkoliada – radosne sportowe święto najmłodszych. Punktualnie o godzinie 11:11 przedszkolaki wspólnie odśpiewały „Mazurek Dąbrowskiego", włączając się w obchody Narodowego Święta Niepodległości.

Zbiórka książek dla szpitala onkologicznego w Szczecinie. Dzieci z przedszkola po raz kolejny udowodniły, że pomaganie innym jest dla nas bardzo ważne, biorąc udział w zbiórce książek dla pacjentów szpitala onkologicznego w Szczecinie.

Sprintem do maratonu to ogólnopolska akcja biegowa dla przedszkolaków, organizowana cyklicznie przez miesięcznik Bliżej Przedszkola. Główną ideą projektu jest to, że dzieci nie biegają pełnego dystansu maratońskiego samodzielnie, lecz sumują przebiegnięte metry, aby wspólnie pokonać dystans 42 kilometrów i 195 metrów (lub jego wielokrotność).

Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

Bezpieczny przedszkolak. Projekt miał na celu kształtowanie u dzieci prawidłowych nawyków związanych z bezpieczeństwem w codziennym życiu. Dzieci poznawały zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu, w domu, na placu zabaw, podczas spacerów

i wycieczek oraz w ruchu drogowym. Uczyły się również, jak reagować w sytuacjach potencjalnego zagrożenia, do kogo zwrócić się o pomoc oraz jak właściwie zachować się wobec osób nieznajomych.
Czuciaki w krainie emocji. Projekt wspierający rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci. Pozwalał dzieciom lepiej rozumieć zarówno własne emocje, jak również emocje innych osób.
20 minut dla matematyki. Projekt ukierunkowany na działania rozwijające kompetencje matematyczne dzieci poprzez codzienną, krótką i atrakcyjną aktywność. Najważniejszym efektem projektu było pokazanie dzieciom, ze matematyka nie jest jedynie wykonywaniem zadań, ale jest obecna w codziennym życiu, zabawie i poznawaniu świata.
Współpraca z Przedszkolem w Gartz – wspólne wydarzenia budowały poczucie wspólnoty oraz wzmacniały relację pomiędzy placówkami, pokazując jak ważne jest dzielenie się doświadczeniem i wspólne tworzenie wartościowych inicjatyw.

Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie

Tydzień Języka Ojczystego. Projekt edukacyjny dla dzieci w wieku 3–6 lat „Piękna nasza polska mowa" – zabawa słowami, ćwiczenia logopedyczne, zabawy słuchowe, muzyczne, teatralne i plastycznych. Zwieńczeniem całego tygodnia był Wewnątrzprzedszkolny Finał Tygodnia Języka Ojczystego, podczas którego dzieci wspólnie uczestniczyły w zabawach językowych, zagadkach, kalamburach i zadaniach ruchowych. Powstało również „Serce Polskich Słów", wypełnione słowami wybranymi przez dzieci.
Wiosenny Konkurs Recytatorski. Konkurs miał na celu rozwijanie zainteresowań literackich, pamięci, prawidłowej wymowy, ekspresji słownej oraz umiejętności prezentowania się przed publicznością.
Międzygrupowe zajęcia matematyczne przedszkolaków – liczenie, klasyfikowanie, rytmy, figury geometryczne i zadania logiczne.
Zbiórka książek dla Oddziału Onkologicznego w Szczecinie – akcja charytatywna, w które udział wzięły przedszkolaki dbając o innych.

Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

Cyfrowy nauczyciel – wysoka jakość wychowania przedszkolnego w województwie zachodniopomorskim. Projekt służył podnoszeniu jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi. W ramach projektu doposażono przedszkole w dwa laptopy Lenovo TB16 G8 oraz robota Photon Edu –wykorzystywanego do rozwijania m.in. logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, planowania i podstaw kodowania.
Ogólnopolski Projekt Czytelniczy „Guzik" – działania projektu służyły rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci, rozbudzaniu wyobraźni oraz budowaniu pozytywnych skojarzeń z książką. Dzieci poznawały przygody bohatera projektu, wykonywały zadania inspirowane literaturą i podejmowały aktywności zachęcające do opowiadania, tworzenia własnych historii i wspólnego czytania.
VII edycja projektu „20 minut DLA MATEMATYKI" – poprzez regularne, krótkie aktywności matematyczne dzieci rozwijały umiejętność przeliczania, klasyfikowania, porządkowania, dostrzegania rytmów i zależności, orientację przestrzenną oraz logiczne myślenie. Wykorzystywano przede wszystkim działanie na konkretach, zabawę i codzienne sytuacje sprzyjające naturalnemu rozwijaniu kompetencji matematycznych.

Profilaktyka bezpieczeństwa

Działania realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie

1. Realizacja szkolenia dla realizatorów programu rekomendowanego pn. „Wspólne kroki w cyberświecie", w których uczestniczyło 13 nauczycieli szkół podstawowych;
2. W okresie listopad – grudzień 2025 zrealizowano program rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom pn. „Poruszające Bajki o emocjach", w którym uczestniczyło 121 dzieci uczęszczających do gryfińskich przedszkoli, 24 nauczycieli i 32 rodziców i opiekunów;
3. Organizacja Targów Zdrowia „Mam supermoce" 06.03.2026 r. w Hali widowiskowej w Gryfinie, podczas których zorganizowano m.in. koncert profilaktyczny „Daj siebie innym". W przedsięwzięciu uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych oraz dorośli mieszkańcy Gminy Gryfino.
4. Sfinansowano realizację projektu Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie pn. „Zaklęty Las – profilaktyka przez sztukę", w którym uczestniczyli uczniowie klas od I – III. W ramach projektu odbyły się warsztaty profilaktyczne a ich celem głównym było wzmacnianie kompetencji emocjonalno– społecznych.
5. Zakupiono gry terapeutyczne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Gryfinie w ramach realizacji projektu pn. „Tydzień przyjaźni i tolerancji"
6. Sfinansowano przedstawienie spektakli profilaktycznych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie w ramach realizacji projektu pn. „Profilaktyka przez sztukę".
7. Sfinansowano projekt Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie pn. „Czwarta klasa jest OK", skierowany do sześciu klas III, w ramach którego zrealizowane zostały warsztaty nt. wzmacniania własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
8. Sfinansowano realizację projektu Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie pn. „Budujemy mosty, nie mury", w których uczestniczyli uczniowie klas IV. W ramach projektu zrealizowane zostały warsztaty nt. wzmacniania własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem.







Działania realizowane przez Wydział Spraw Społecznych – do 31 stycznia 2026 r. a od 1 lutego 2026 r. przez Wydział Bezpieczeństwa Publicznego i Wsparcia Lokalnego

W okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. prowadzone były działania edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne ukierunkowane przede wszystkim na poprawę bezpieczeństwa mieszkańców Gminy Gryfino, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

Realizacja przedsięwzięć odbywała się przy współpracy z Policją, Państwową Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Ochotniczymi Strażami Pożarnymi, WOPR, Gminnym Centrum Zarządzania Kryzysowego, placówkami oświatowymi oraz innymi podmiotami i grupami społecznymi.

Bezpieczna droga do szkoły. W dniach od 2 do 23 września 2025 r. przeprowadzono zajęcia profilaktyczne pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły". Działania realizowano we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie, Strażą Miejską oraz Gminnym Centrum Zarządzania Kryzysowego. Zajęcia skierowane były do uczniów klas pierwszych. Ich celem było kształtowanie bezpiecznych i właściwych zachowań na drodze.

Bezpieczeństwo dzieci dojeżdżających do szkoły rowerami i hulajnogami. W dniu 16 września 2025 r. przeprowadzono działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci dojeżdżających do szkoły na rowerach i hulajnogach. W ramach akcji pojazdy dzieci zostały oznaczone elementami odblaskowymi poprawiającymi ich widoczność. Działania przeprowadzono przy Szkole Podstawowej nr 1 w Gryfinie, przy współpracy z Policją,

Państwową Strażą Pożarną, Strażą Miejską oraz Gminnym Centrum Zarządzania Kryzysowego.

Bezpieczna droga do przedszkola. W okresie od 30 września 2025 r. do 23 października 2025 r. na terenie Gminy Gryfino zrealizowano cykl zajęć edukacyjno-profilaktycznych pod nazwą „Bezpieczna droga do przedszkola". Zajęcia skierowane były do przedszkolaków i miały na celu kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym. Dzieci, oprócz zdobywania wiedzy teoretycznej, uczestniczyły w ćwiczeniach praktycznych. Podczas spacerów rozpoznawały znaki drogowe, odnajdywały przejścia dla pieszych i ćwiczyły prawidłowe przechodzenie przez jezdnię. Każde dziecko otrzymało kamizelkę oraz element odblaskowy sfinansowane z budżetu Gminy Gryfino.

Bezpieczne Ferie 2026. W dniach od 20 stycznia 2026 r. do 3 lutego 2026 r. prowadzono działania edukacyjno-informacyjne pod hasłem „Bezpieczne Ferie 2026".
Wspólnie z Policją, Państwową Strażą Pożarną oraz Oddziałem Powiatowym WOPR Gryfino omawiano zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia. Poruszano m.in. tematykę zagrożeń związanych z korzystaniem z tzw. dzikich lodowisk, niskimi temperaturami, poruszaniem się po zmroku, pożarami i emisją tlenku węgla. Omawiano również zasady kontaktu z osobami obcymi, zachowania wobec zwierząt oraz prawidłowego zgłaszania zdarzeń pod numer 112. Spotkania odbyły się w szkołach podstawowych w Gardnie, Chwarstnicy, Radziszewie, Żabnicy, Gryfinie.

Znakowanie rowerów i „Mini karta rowerowa". W maju i czerwcu 2026 r. prowadzono działania profilaktyczne w Przedszkolu Nr 5 w Gryfinie oraz Szkole Podstawowej w Żabnicy związane z bezpieczeństwem rowerzystów. W ramach działań znakowano rowery, którymi dzieci przyjeżdżały wraz z rodzicami. Rowery wyposażano również w elementy odblaskowe poprawiające ich widoczność. Prowadzono także działania edukacyjne skierowane do dzieci i rodziców, dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, stosowania kasków ochronnych oraz elementów odblaskowych. W Przedszkolu Nr 5 w Gryfinie zrealizowano również przedsięwzięcie „Mini karta rowerowa". Dzieci poznawały podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze, znaczenie kasków i odblasków oraz właściwe zachowanie w sytuacjach zagrożenia. Zwieńczeniem zajęć było wręczenie dzieciom symbolicznych „mini kart rowerowych", opatrzonych odciskiem palca dziecka.

Bezpieczne Wakacje. W dniach od 8 do 24 czerwca 2026 r. prowadzono działania profilaktyczno-edukacyjne pod nazwą „Bezpieczne Wakacje". W przedsięwzięciu uczestniczyli przedstawiciele Policji, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz WOPR. Podczas spotkań omawiano zasady bezpiecznego korzystania z hulajnóg elektrycznych, konieczność stosowania kasków, właściwe zachowanie wobec nieznanych zwierząt i osób obcych, bezpieczeństwo nad wodą i na plaży oraz zasady wzywania pomocy i korzystania z numerów alarmowych.

„Tydzień Bezpieczeństwa" w Gardnie. W dniu 16 czerwca 2026 r. w ramach „Tygodnia Bezpieczeństwa" organizowanego przez Szkołę Podstawową im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie przeprowadzono spotkanie edukacyjne poświęcone bezpieczeństwu podczas wakacji. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz WOPR.

Bezpieczne wakacje w przedszkolu. W dniu 28 lipca 2026 r. rozpoczęto cykl spotkań edukacyjnych pod hasłem „Bezpieczne wakacje w przedszkolu", realizowany we współpracy z Państwową Strażą Pożarną oraz Policją. Podczas spotkań dzieci poznawały zasady bezpiecznego zachowania nad wodą, w lesie, na drodze oraz podczas zabaw na świeżym powietrzu. Szczególne zainteresowanie wzbudziła obecność przewodniczki psa służbowego wraz z psem o imieniu Walka. Dzieci poznały zasady bezpiecznego postępowania w kontakcie z obcym psem oraz sposoby zachowania w przypadku jego agresywnego zachowania. W części praktycznej ćwiczono pozycje „drzewka" oraz „żółwia".

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY I KONTROLA WEWNĘTRZNA

Kontrole przeprowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2025/2026 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło kontrole w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie.
   Temat kontroli: Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
   Zalecenia: nie wydano.
   Protokół kontroli stanowi załącznik nr 1.
2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.
   Temat kontroli: Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.
   Zalecenia: nie wydano.
   Protokół kontroli stanowi załącznik nr 2.

Kontrole wewnętrzne przeprowadzone przez Zespół do Spraw Zintegrowanego Systemu Zarządzania.

1. Zakres kontroli: Ocena zgodności statutów i regulaminów organizacyjnych z obowiązującymi przepisami prawa oraz realizowanymi zadaniami w jednostkach organizacyjnych Gminy Gryfino oraz analiza regulaminów wynagrodzeń w jednostkach organizacyjnych Gminy Gryfino pod kątem zgodności z przepisami prawa pracy, w szczególności w zakresie ujednolicenia regulacji obejmujących obowiązki i uprawnienia pracowników samorządowych.
Jednostki objęte kontrolą:
   1) Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie.
   2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.
   3) Szkoła Podstawowa im. Ks. Barnima I w Żabnicy.
   4) Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie.

2. Zakres kontroli: Czynności sprawdzające dotyczące działań w zakresie realizacji zadań związanych z Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
Jednostka objęta kontrolą:
Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie.

3. Zakres kontroli: Czynności sprawdzające z zakresu zgodności i aktualności aktów wewnętrznych stanowiących i organizacyjnych, w szczególności takich jak statuty i regulaminy wprowadzane przez jednostki.
Jednostki objęte kontrolą:
1) Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie.
2) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie.

4. Zakres kontroli: Kontrola przeprowadzenia inwentaryzacji oraz prawidłowości rozliczenia inwentaryzacji w jednostkach obsługiwanych przez Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.
Jednostka objęta kontrolą:
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie.

5. Zakres kontroli: Ocena prawidłowości działań w zakresie realizacji zadań związanych z ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
Jednostki objęte kontrolą:
1) Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie.
2) Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie
3) Przedszkole Nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie.
4) Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy.

Z up. BURMISTRZA
Z-ca BURMISTRZA
Aleksandra Szymanowicz

Opracował: Wydział Edukacji i Polityki Społecznej
Gryfino, dnia 30 października 2026 r.

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO INFORMACJI OŚWIATOWEJ

załącznik nr 10 kopia protokołu pokontrolnego

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARII DĄBROWSKIEJ W GRYFINIE
Adres	ul. Łużycka 22 74-100 Gryfino
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	MARZENA JABŁOŃSKA

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Adres:	ul. Wały Chrobrego 4 70-502 Szczecin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Katarzyna Wyrobek-Korżak	19.05.2026	147

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-05-28
Termin zakończenia kontroli:	2026-05-28
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	1

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Informacje o kontrolowanej szkole:
a) lokalizacja szkoły

- ○ wieś
- ○ miasto do 10 tys. mieszkańców
- ○ miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców
- ◉ miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
- ○ miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

b) miejsce w strukturze

- (●) samodzielna
- ( ) filia szkoły
- ( ) szkoła wchodząca w skład jednostki złożonej

c) organ prowadzący szkołę

- (●) Gmina
- ( ) Miasto na prawach powiatu
- ( ) Powiat ziemski
- ( ) Samorząd Województwa
- ( ) Samorządowa Osoba Prawna
- ( ) Minister Sprawiedliwości
- ( ) Spółka handlowa
- ( ) Stowarzyszenie
- ( ) Spółdzielnia
- ( ) Fundacja
- ( ) Organizacja Wyznaniowa
- ( ) Organizacja związkowa
- ( ) Organizacja społeczna inna niż wymienione
- ( ) Inne

2. Czy szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczna spożycie posiłków podczas pobytu w szkole?

- (●) Tak
- ( ) Nie

3. Rodzaj pomieszczeń przeznaczonych przez szkołę do zapewniania spożywania posiłków przez uczniów (proszę zaznaczyć również wtedy, gdy w szkole nie jest zapewniony gorący posiłek i pomieszczenia te nie są wykorzystane w czasie kontroli na jego spożywanie):

stołówka szkolna/jadalnia	☑
sala/sale lekcyjna/lekcyjne	☐
szkolny korytarz	☐
brak wydzielonego pomieszczenia do spożywania posiłków w szkole	☐

4. Czy dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustalił warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki?

- (●) Tak
- ( ) Nie

Liczba uczniów - wg stanu z dnia kontroli:

	Liczba
a) wszystkich uczęszczających do kontrolowanej szkoły:	552
b) w tym liczba uczniów korzystających z posiłku zapewnionego przez kontrolowaną szkołę (zarówno odpłatnego jak i nieodpłatnego):	227
c) w tym liczba uczniów zwolnionych przez organ prowadzący lub dyrektora szkoły z całości lub części opłat za posiłki (np. korzystających ze wsparcia ośrodka pomocy społecznej):	5

5. Czy statut szkoły podstawowej określa organizację żywienia, o którym mowa w art. 106a UPO?

- (●) Tak
- ( ) Nie

6. Czy w szkole realizowano zadanie współfinansowane ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023?

- (●) Tak
- ( ) Nie

7. Czy dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego z prośbą o złożenie wniosku ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023 (jeżeli szkoła korzystała już z tego programu proszę zaznaczyć „nie dotyczy")?

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (●) Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Gryfino, 28.05.2026r.

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR SZKOŁY
Marzena Jabłońska

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie
ul. Łużycka 22, 74-100 Gryfino
NIP: 8531775846, tel. 91 416-25-21

Gryfino, 28.05.2026r.

STARSZY WIZYTATOR
Katarzyna Wyrębek – Korżak

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

28.05.2026r Marzena Jabłońska

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie
ul. Łużycka 22, 74-100 Gryfino
NIP: 8581775846, tel. 91 416-25-21

ZAŁĄCZNIK NR 2 DO INFORMACJI OŚWIATOWEJ

PROTOKÓŁ KONTROLI

Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GRYFINIE
Adres	ul. Jarosława Iwaszkiewicza 70 74-101 Gryfino
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	RENATA MIŚKIEWICZ

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Adres:	ul. Wały Chrobrego 4 70-502 Szczecin

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Marlena Kościńska	2026-06-05	176/2026
Magdalena Poklasińska	2026-06-05	177/2026

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2026-06-12
Termin zakończenia kontroli:	2026-06-12
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2026-06-12

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej:

1. Status publiczno-prawny

- (●) szkoła podstawowa publiczna
- ( ) szkoła podstawowa niepubliczna

2. Lokalizacja szkoły podstawowej

○ wieś
○ miasto do 10 tys. mieszkańców
○ miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców
◉ miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
○ miasto powyżej 100 tys. mieszkańców

3. Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w szkole	1008
w klasach I-III	355
w klasach IV-VIII	653

b)

	Liczba
Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli	465
w klasach I-III	203
w klasach IV-VIII	262

c)

	Liczba
Liczba wszystkich oddziałów w szkole	50
w klasach I-III	17
w klasach IV-VIII	33

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III

17

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

17

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III

0

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII

8

4. Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy - USO?

- (●) Tak
- ( ) Nie

5. Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

- (●) Tak
- ( ) Nie

6. Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - Dział IX. Kompetencje społeczne, określonej w rozporządzeniu – R2?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak", należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy;	☐
samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej;	☑
dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej;	☐
podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacery integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne;	☑
uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami;	☑
inne	☐

7. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

8. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV-VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

10. Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak", wskaż, w ilu oddziałach:

32

11. Czy w szkole są uczniowie:

a) zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego?	(●) Tak ( ) Nie
b) zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego?	(●) Tak ( ) Nie

11a. Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia - R4?

- (●) Tak
- ( ) Nie

11c. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	9
w klasach IV-VIII	53

11d. Wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

	Liczba
w klasach I-III	0
w klasach IV-VIII	1

12. Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia - R4 albo zwolnieni z danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia - R6 - są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12a. Do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

gra w szachy lub inne gry planszowe;	☐
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek;	☑
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu;	☐
sędziowanie w rozgrywkach sportowych;	☑
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń;	☐
inne	☐

13. Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia - R3?

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

- (●) Tak
- ( ) Nie

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej:

a) klasa/oddział	2c
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	19
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	16

15a. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

- (●) nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- ( ) nauczyciel wychowania fizycznego

15b. Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

- (●) sala gimnastyczna/hala sportowa
- ( ) boisko sportowe
- ( ) siłownia, w tym siłownia plenerowa
- ( ) na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- ( ) zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- ( ) inne

15c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- (●) Tak
- ( ) Nie

15d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- (●) uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- ( ) uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji

15e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- (●) Tak
- ( ) Nie

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

a) klasa/oddział	6a i 6c
b) liczba uczniów w oddziale ogółem	26
w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji	16

16a. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego posiada kwalifikacje określone w rozporządzeniu R-5?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

16b. Miejsce prowadzenia zajęć:

- (●) sala gimnastyczna/hala sportowa
- ( ) boisko sportowe
- ( ) siłownia, w tym siłownia plenerowa
- ( ) na świeżym powietrzu, w miejscu innym, niż boisko sportowe
- ( ) zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe).
- ( ) inne
- ( ) Nie dotyczy

16c. Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

16d. Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego:

- (●) uczniowie ćwiczyli podczas lekcji
- ( ) uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji
- ( ) Nie dotyczy

16e. Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów:

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu informacje wynikające z obserwowanych zajęć wychowania fizycznego w skontrolowanej szkole, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uczniami.

brak

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

p.o. Zastępcy Dyrektora
Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
Marlena Kościńska

STARSZY WIZYTATOR
Magdalena Poklasińska

Giżycko, 09 czerwca 2026r.

Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis kontrolującego
Olsztyn, 16 czerwca 2026r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
19.06.2026
mgr Renata Danuta Miśkiewicz

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki